

附件 3：

浙江大学优秀教学岗申请表

姓名	何珊云	工号	0012058
学院（系）	教育学院	手机	13606522802
出生年月	1984.11	职称	副教授
最高学历	博士研究生	学位	博士
申请岗位	1. 课程类		
	<input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗		<input checked="" type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗
	<input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗, 再优秀教学岗 B 岗		
	2. 平台类（专业）		
	<input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗		<input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗
	<input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗, 再优秀教学岗 B 岗		
3. 平台类（实验教学中心）			
<input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗		<input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗	
<input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗, 再优秀教学岗 B 岗			
近 5 年（2017-2021 年）是否无师德失范行为、无教学事故、无学术失范事件	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
担任基础课程（组）负责人或核心成员情况	担任通识课《当代社会中的教育》、专业主干课程《课程理论与实践》课程负责人；担任通识课《创业启程》、专业基础课《习近平总书记关于教育的重要论述》课程核心成员。		
担任国家级、省级一流专业（建设点）负责人情况	专业名称：_____ 专业中承担的职务：_____ 级别：国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/>		
担任国家级、省级实验教学中心负责人情况	实验教学中心名称：_____ 实验教学中心中承担的职务：_____ 级别：国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/>		

是否享受学校其他项目特殊津贴支持	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 如是, 请填写津贴名称: _____
------------------	--

一、申请人简述 (500 字以内)

本人热爱教学工作, 积极参与第一课堂、第二课堂、第三课堂、第四课堂等教书育人工作。本研年均教学时间为 200 学时, 教学工作量饱满。教学评价中, 本科生课程优秀率为 7/10。

在课程建设上, 主持 2 门校级一流课程:

- 《课程理论与实践》入选 2020 年浙江大学一流本科课程;
- 《当代社会中的教育》入选 2021 年浙江大学一流本科课程。

参与 1 门省级一流本科课程:

- 《百万立方世界》入选浙江 2020 年浙江省一流课程 (线下) (3/3), 并已推荐国家一流课程的评比。

在教改项目方面, 主持 2 项校级教改项目, 分别是:

- 浙江大学 2019 年度通识核心课程培育项目 (当代社会中的教育);
- 浙江大学 2021 年第一批校级本科课程思政建设项目 (课程理论与实践)

参与 1 项校级教改项目, 为

- 浙江大学高等教育“十三五”第二批教学改革研究项目 (以项目式学习促进深度融合的新工科课程)

在教学工作中, 采用项目学习、合作学习、混合式学习等不同教学方式, 将理论联系实际, 深化知识的运用程度。积极参与本科生导师、SRTP 项目、暑期实践、毕业论文等具体指导工作。获浙江大学优质教学奖 (2019), 浙江大学高校教师教学创新大赛二等奖 (排名第四), 浙江省教学成果奖 (基础教育) 特等奖 (排名第三)。

二、近三学年第一课堂教学情况

(2019-2020、2020-2021、2021-2022 学年, 请列出完整的授课清单, 可增行)

本研年均教学时数: 200				本研年均基础课程教学时数: 101.3				
本科优秀率: 67%				本科优良率: 100%				
学年	学期	课程代码	课程名称	讲授学时	本科/研究生	是否为基础课程	学生人数	课堂教学评价
2019-2020	秋	03122670	课程理论	24	本科生	是	43	优秀

	冬		与实践					
2019-2020	秋	031P0020	创业启程	32	本科生	是	249	无
2019-2020	秋 冬	03122680	学科课程 与教学	24	本科生	否	34	优秀
2019-2020	冬	0313N002	当代社会 中的教育	24	本科生	是	87	优秀
2020-2021	秋 冬	03122670	课程理论 与实践	72	本科生	是	44	优秀
2020-2021	秋 冬	03122680	学科课程 与教学	24	本科生	否	38	良好
2020-2021	冬	0313N002	当代社会 中的教育	24	本科生	是	81	良好
2020-2021	春 夏	03122670	课程理论 与实践	48	本科生	是	56	优秀
2021-2022	秋 冬	03122680	学科课程 与教学	24	本科生	否	39	良好
2021-2022	冬	0313N002	当代社会 中的教育	24	本科生	是	80	优秀
2021-2022	春 夏	03122670	课程理论 与实践	48	本科生	是	69	未评
2021-2022	春	031A0100	习近平总 书记关于 教育的重 要论述	4	本科生	是	64	未评
2021-2022	春	031A0100	习近平总 书记关于 教育的重 要论述	4	本科生	是	33	未评
2019-2020	冬	0324013001	教育英语	32	研究生	否	8	优秀

			文献阅读 与翻译					
2019-2020	夏	0343009001	学科课程 改革实践 专题讨论	16	研究生	否	2	优秀
2019-2020	夏	0341130001	课程与教 学论（科 学教育）	8	研究生	否	11	良好
2019-2020	夏	0343126001	语文课程 与教学研 究	32	研究生	否	7	良好
2020-2021	冬	0324013001	教育英语 文献阅读 与翻译	32	研究生	否	11	良好
2020-2021	夏	0343009001	学科课程 改革实践 专题讨论	16	研究生	否	5	优秀
2020-2021	夏	0341130001	课程与教 学论（科 学教育）	8	研究生	否	13	良好
2020-2021	夏	0343126001	语文课程 与教学研 究	32	研究生	否	15	优秀
2021-2022	冬	0324013001	教育英语 文献阅读 与翻译	32	研究生	否	8	优秀
2021-2022	夏	0343009001	学科课程 改革实践 专题讨论	16	研究生	否	5	未评

三、教学成果				
1. 教育教学荣誉情况 (近 5 年 (2017-2021 年) 教学成果奖或一流课程等教育教学荣誉情况, 附相关证明材料复印件)				
奖项名称	等级	颁奖单位	获奖年份	本人排名
浙江大学 2019 年优质教学奖	二	浙江大学	2020	1
浙江大学第一届高校教师教学创新大赛 (正高组)	二	浙江大学	2021	4
浙江省 2021 年省教学成果奖 (基础教育)	特	浙江省政府	2022	3
浙江大学 2020 年一流本科生课程 (课程理论与实践)	/	浙江大学	2020	1
浙江省 2020 年度线下一流课程 (百万立方世界)	/	省教育厅	2020	3
浙江大学 2021 年一流本科生课程 (当代社会中的教育)	/	浙江大学	2021	1
2. 编写出版教材情况 (近 5 年 (2017-2021 年), 附相关主要证明材料复印件)				
教材名称	出版社	教材等级	本人排名	
重新定义学习	教育科学出版社	无	3	
3. 教学研究与改革项目情况 (2019-2021 年, 附相关证明材料复印件)				
项目类型	项目名称	立项年份	本人排名	
浙江大学 2019 年度通识核心课程培育项目	“当代社会中的教育”	2019	1	
浙江大学高等教育“十三五”第二批教学改革研究项目	以项目式学习促进深度融合的新工科课程	2019	2	
浙江大学 2021 年第一批校级本科课程思政建设项目	课程理论与实践	2021	1	

四、申请人承诺（本表所填信息属实，同意聘任至申报岗位，并按要求参加中期考核及聘期考核）

申请人签名：

年 月 日

五、学院（系）审核推荐意见（所填信息是否属实，是否同意推荐）

分管领导签名（盖章）：

年 月 日

六、学校意见

主管部门意见：

年 月 日