

附件 3：

浙江大学优秀教学岗申请表

姓名	孙元涛		
学院（系）	教育学院		
出生年月	1975. 03		
最高学历	研究生		
申请岗位	1. 课程类		
	<input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗		<input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗
	<input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗		
	2. 平台类（专业）		
	<input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗		<input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗
	<input checked="" type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗		
	3. 平台类（实验教学中心）		
<input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗		<input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗	
<input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗			
近 5 年（2017-2021 年）是否无师德失范行为、无教学事故、无学术失范事件		是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	
担任基础课程（组）负责人或核心成员情况		担任专业基础课《教育学基础》课程负责人	
担任国家级、省级一流专业（建设点）负责人情况		专业名称： 教育学 专业中承担的职务： 负责人 级别： 国家级 <input checked="" type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/>	
担任国家级、省级实验教学中心主任情况		实验教学中心名称： 实验教学中心中承担的职务： 级别： 国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/>	
是否享受学校其他项目特殊津贴支持		是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 如是，请填写津贴名称： _____	

一、申请人简述（500字以内）

坚持立德树人。申请人始终秉持“思政内生”和“以身示范”理念，在课程思政中落实立德树人根本任务，主持浙江大学课程思政精品课程。主动申请承担班主任、新生之友等工作，获评全国教育硕士优秀指导教师，浙江大学优秀班主任，浙江大学优秀新生之友，“新生之友”宿舍直博、保研率达100%。

坚持教书育人。申请人自2008年开始为本科生上课以来，主讲过的所有本科课程只有一次“良好”记录，其他全部为优秀。因教学业绩突出，被评为浙江大学“三育人”先进个人，两度获浙江大学优质教学奖。主讲的课程一直位列教育学类课程评价首位，成为口碑课程、品牌课程，先后入选浙江大学一流课程、浙江省一流课程（已推荐国家一流课程评选）。

坚持团队协同。教育学本科专业先后获评国家特色专业、国家一流专业，这是几代人久久为功的成果。近五年建有3门国家级一流课程，8门省级一流和精品课程，1门课程获浙江省“互联网+教学”优秀案例特等奖，建成9门mooc课程……申请人先是作为团队成员深度参与了教育学专业建设，而今，建好国家一流本科专业教育学的重任落在我辈身上，我们将坚持守正创新，将自我事功与专业建设大局深度融合，争创更佳业绩。

二、近三学年第一课堂教学情况

（2019-2020、2020-2021、2021-2022学年，请列出完整的授课清单，可增行）

本研年均教学时数：181.3学时				本研年均基础课程教学时数：54.7学时				
本科优秀率：100%				本科优良率：100%				
学年	学期	课程代码	课程名称	讲授 学时	本科/ 研究生	是否为 基础课程	学生人数	课堂教学评 价
2019- 2020	冬	031A0041	教育学基础	32	本科生	是	75	优秀
2019- 2020	冬	031A0041	教育学基础	32	本科生	是	55	优秀
2020- 2021	冬	031A0041	教育学基础	32	本科生	是	63	优秀
2021- 2022	冬	031A0041	教育学基础	32	本科生	是	107	优秀
2019- 2020	秋	03240050 01	外国近现代教 育思想研究	32	硕士生	否	4	优秀
2019- 2020	冬	03230720 01	教育基本理 论专题研究	32	硕士生	否	8	优秀

奖项名称	等级	颁奖单位	获奖年份	本人 排名
一流本科专业建设点（教育学）	国家级	教育部	2021	1
省一流课程《教育学基础》	省级	浙江省教育厅	2021	1
校一流课程《教育学基础》	校级	浙江大学	2020	1

2. 编写出版教材情况(近5年(2017-2021年),附相关主要证明材料复印件)

教材名称	出版社	教材等级	本人 排名

3. 教学研究与改革项目情况(2019-2021年,附相关证明材料复印件)

项目类型	项目名称	立项年份	本人排名
浙江大学课程思政建设项目	教育学基础	2021	1
教学研究论文,发表于《教育发展研究》(一级)	警惕大学“教学科研化”陷阱—兼论“教学学术”的本义与异化	2020	1

四、申请人承诺(本表所填信息属实,同意聘任至申报岗位,并按要求参加中期考核及聘期考核)

申请人签名: 孙元清

2022年5月4日

五、学院(系)审核推荐意见(所填信息是否属实,是否同意推荐)

分管领导签名(盖章):

年 月 日

六、学校意见

主管部门意见：

年 月 日