

附件 3:

浙江大学优秀教学岗申请表

姓 名	孙元涛	工 号	0008281
学院（系）	教育学院	手 机	15990177651
出生年月	1975. 03	职 称	教授
最高学历	研究生	学 位	博士
申请岗位	<p>1. 课程类</p> <p><input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗 <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗</p> <p><input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗</p> <p>2. 平台类（专业）</p> <p><input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗 <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗</p> <p>3. 平台类（实验教学中心）</p> <p><input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗 <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗</p> <p><input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗</p>		
近 5 年（2017-2021 年）是否无 师德失范行为、无教学事故、无 学术失范事件	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
担任基础课程（组）负责人或核 心成员情况	担任专业基础课《教育学基础》课程负责人		
担任国家级、省级一流专业（建 设点）负责人情况	专业名称： <u>教育学</u> 专业中承担的职务： <u>负责人</u> 级别：国家级 <input checked="" type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/>		
担任国家级、省级实验教学中心 负责人情况	实验教学中心名称： _____ 实验教学中心中承担的职务： _____ 级别：国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/>		
是否享受学校其他项目特殊津 贴支持	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> 如是，请填写津贴名称： _____		

一、申请人简述（500 字以内）

坚持立德树人。申请人始终秉持“思政内生”和“以身示范”理念，在课程思政中落实立德树人根本任务，主持浙江大学课程思政精品课程。主动申请承担班主任、新生之友等工作，获评全国教育硕士优秀指导教师，浙江大学优秀班主任，浙江大学优秀新生之友，“新生之友”宿舍直博、保研率达 100%。

坚持教书育人。申请人自 2008 年开始为本科生上课以来，主讲过的所有本科课程只有一次“良好”记录，其他全部为优秀。因教学业绩突出，被评为浙江大学“三育人”先进个人，两度获浙江大学优质教学奖。主讲的课程一直位列教育学类课程评价首位，成为口碑课程、品牌课程，先后入选浙江大学一流课程、浙江省一流课程（已推荐国家一流课程评选）。

坚持团队协作。教育学本科专业先后获评国家特色专业、国家一流专业，这是几代人久久为功的成果。近五年建有 3 门国家级一流课程，8 门省级一流和精品课程，1 门课程获浙江省“互联网+教学”优秀案例特等奖，建成 9 门 mooc 课程……申请人先是作为团队成员深度参与了教育学专业建设，而今，建好国家一流本科专业教育学的重任落在我们这一代人身上，我们将坚持守正创新，将自我事功与专业建设大局深度融合，争创更佳业绩。

二、近三学年第一课堂教学情况

（2019-2020、2020-2021、2021-2022 学年，请列出完整的授课清单，可增行）

本研年均教学时数：181.3 学时

本研年均基础课程教学时数：54.7 学时

本科优秀率：100%

本科优良率：100%

学年	学期	课程代码	课程名称	讲授学时	本科/研究生	是否为基础课程	学生人数	课堂教学评价
2019-2020	冬	031A0041	教育学基础	32	本科生	是	75	优秀
2019-2020	冬	031A0041	教育学基础	32	本科生	是	55	优秀
2020-2021	冬	031A0041	教育学基础	32	本科生	是	63	优秀
2021-2022	冬	031A0041	教育学基础	32	本科生	是	107	优秀
2019-2020	秋	0324005001	外国近现代教育思想研究	32	硕士生	否	4	优秀
2019-2020	冬	0323072001	教育基本理论专题研究	32	硕士生	否	8	优秀

2019-2020	秋	0304001001	教育学基础	16	博硕士生	是	23	良好
2019-2020	夏	0343012001	基础教育改革专题研究	16	博士生	否	2	优秀
2019-2020	夏	0323076001	基础教育改革研究	32	硕士生	否	8	良好
2019-2020	夏	0313032001	教育基本理论专题研究	32	博士生	否	1	优秀
2020-2021	秋	0324005001	外国近现代教育思想研究	32	硕士生	否	6	优秀
2020-2021	夏	0313032001	教育基本理论专题研究	32	博士生	否	2	优秀
2020-2021	夏	0323076001	基础教育改革研究	32	硕士生	否	10	优秀
2020-2021	夏	0343012001	基础教育改革专题研究	16	博士生	否	5	优秀
2021-2022	秋	0324005001	外国近现代教育思想研究	32	硕士生	否	3	优秀
2021-2022	春	0313032001	教育基本理论之研究	32	博士生	否	3	优秀
2021-2022	夏	0323076001	基础教育改革研究	32	硕士生	否	10	未评
2021-2022	夏	0343012001	基础教育改革专题研究	16	博士生	否	5	未评
2019-2022	参与《习近平总书记关于教育的重要论述》《教育名著导读》《教育学学术前沿》《教育发展理论研究》四门本硕博平台课程，三年累计 32 学时，年均 10.67 学时；其中基础课 20 学时，年均 6.67 学时。							
三、教学成果								
1. 教育教学荣誉情况（近 5 年（2017-2021 年）教学成果奖或一流课程等教育教学荣誉情况，附相关证明材料复印件）								

奖项名称	等级	颁奖单位	获奖年份	本人排名
一流本科专业建设点（教育学）	国家级	教育部	2021	1
省一流课程《教育学基础》	省级	浙江省教育厅	2021	1
校一流课程《教育学基础》	校级	浙江大学	2020	1

2. 编写出版教材情况(近5年（2017-2021年），附相关主要证明材料复印件)

教材名称	出版社	教材等级	本人排名

3. 教学研究与改革项目情况（2019-2021年，附相关证明材料复印件）

项目类型	项目名称	立项年份	本人排名
浙江大学课程思政建设项目	教育学基础	2021	1
教学研究论文，发表于《教育发展研究》（一级）	警惕大学“教学科研化”陷阱——兼论“教学学术”的本义与异化	2020	1

四、申请人承诺（本表所填信息属实，同意聘任至申报岗位，并按要求参加中期考核及聘期考核）

申请人签名：孙元涛

2022年5月4日

五、学院（系）审核推荐意见（所填信息是否属实，是否同意推荐）

分管领导签名（盖章）：

年 月 日

六、学校意见

主管部门意见：

年 月 日