

附件 3:

浙江大学优秀教学岗申请表

姓 名	司琦	工 号	0005128
学院（系）	教育学院体 育系	手 机	13567176706
出生年月	1975.4	职 称	教授
最高学历	研究生	学 位	博士
申请岗位	1. 课程类 <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗 √优秀教学岗 B 岗 <input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗 2. 平台类（专业） <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗 <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗 <input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗 3. 平台类（实验教学中心） <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 A 岗 <input type="checkbox"/> 优秀教学岗 B 岗 <input type="checkbox"/> 优先优秀教学岗 A 岗，再优秀教学岗 B 岗		
近 5 年（2017-2021 年）是否无 师德失范行为、无教学事故、无 学术失范事件	是√ 否		
担任基础课程（组）负责人或核 心成员情况	1. 基础课程（组）负责人：体育心理学		
担任国家级、省级一流专业（建 设点）负责人情况	专业名称：_____ 专业中承担的职务：_____ 级别：国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/>		
担任国家级、省级实验教学中心 负责人情况	实验教学中心名称：_____ 实验教学中心中承担的职务：_____ 级别：国家级 <input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/>		
是否享受学校其他项目特殊津 贴支持	是 <input type="checkbox"/> 否√ 如是，请填写津贴名称：_____		

一、申请人简述（500 字以内）

在立德树人、教书育人、专业/实验教学中心建设等方面成效（含标志性成果）

近五年，紧紧围绕所授基础课程，从教材、线上线下融合、课程思政、探究性实验、教学改革等多角度持续加强建设。主持各类教育研究与改革项目 7 项，我系三个本科专业的主干基础课程“体育心理学”被认定为“校级一流本科课程”，个性特色课程“锻炼心理学”被认定为“省级一流本科课程”（线上课程）。MOOC 课程目前已开课 6 次，选课人数近 1 万 2 千人，线上互动发贴近 3400 人次。充分利用丰富的视频资料、阅读材料、线上实验教学网站、讨论区、小作业、线下实验室探究性教学等多种方式，丰富教学手段，受到广泛好评。

立德树人方面注重通过“课程思政”帮助学生树立正确的价值观、教育观和健康观；并基于我国实际，放眼国内国际最新研究发展动态，健身健心，提升学生的社会责任感；引导学生扎根国情，思考中国方案。

教书育人方面，作为谢震业的本科毕业论文导师和硕士导师，其就读期间，不但成为首位 200 米跑进 20 秒的黄种人，和团队一起获东京奥运会男子 100 米接力铜牌，屡创历史；同时还获得了省级、校级十佳学生、省二等功；发表一级期刊学术论文 1 篇并获“启真杯”浙江大学 2021 年度学生十大学术新成果提名奖。

加强体育实验教学中心中“体育心理学”实验室建设，在课程中加入探究性实验。

二、近三学年第一课堂教学情况

（2019-2020、2020-2021、2021-2022 学年，请列出完整的授课清单，可增行）

本研年均教学时数：250.7				本研年均基础课程教学时数：96				
本科优秀率：33.3%				本科优良率：100%				
学年	学期	课程代码	课程名称	讲授学时	本科/研究生	是否为基础课程	学生人数	课堂教学评价
2019-2020	秋冬	03121052	体育心理学	48	本科	是	41	良
2019-2020	秋	03188040	教育实习	16	本科	否	28	无
2019-2020	春	03191642	锻炼心理学	32	本科	否	6	优
2019-2020	春	03121052	体育心理学	48	本科	是	28	良
2019-2020	秋冬	0341109001	运动心理理论与应用	48	研究生	否	12	优
2019-2020	秋	0323046001	锻炼心理学	32	研究生	否	2	优
2019-2020	春	0323011001	体育统计学	32	研究生	否	17	良
2020-2021	冬	03121052	体育心理学	48	本科生	是	28	良
2020-2021	冬	03191642	锻炼心理学	32	本科生	否	6	优
2020-2021	冬	03191642	锻炼心理学	32	本科生	否	12	优
2020-2021	春	03121052	体育心理学	48	本科生	是	32	良
2020-2021	夏	03120430	体育统计学	16	本科生	否	59	良
2020-2021	秋冬	0341109001	运动心理理论与应用	48	研究生	否	8	优
2020-2021	秋	0323046001	锻炼心理学	32	研究生	否	4	优
2020-2021	冬	2243708001	社会心理学与心理健康	16	研究生	否	25	无

2020-2021	春	0323011001	体育统计学	32	研究生	否	15	良
2020-2021	春	0311109001	锻炼与健康心理理论与发展	32	研究生	是	2	优
2021-2022	冬	03121052	体育心理学	48	本科生	是	30	良
2021-2022	春	03121052	体育心理学	48	本科生	是	27	未出
2021-2022	夏	03120430	体育统计学	32	本科生	否	12	未出
2021-2022	春	0311109001	锻炼与健康心理理论与发展	32	研究生	否	2	未出

三、教学成果

1. 教育教学荣誉情况（近5年（2017-2021年）教学成果奖或一流课程等教育教学荣誉情况，附相关证明材料复印件）

奖项名称	等级	颁奖单位	获奖年份	本人排名
浙江大学优质教学奖	二	浙江大学	2018	1
省级一流本科课程（线上一流课程）：锻炼心理学		浙江省教育厅	2021	1
浙江大学教学成果奖：运动训练专业“体教融合”人才培养创新与实践（本科项目）	二	浙江大学	2021	10/13
浙江大学一流本科课程：体育心理学（类型一：线下教学内容与方法创新）		浙江大学	2021	1
浙江大学2020-2021学年线上线下混合式课程认定：锻炼心理学		浙江大学	2022	1

2. 编写出版教材情况（近5年（2017-2021年），附相关主要证明材料复印件）

教材名称	出版社	教材等级	本人排名

3. 教学研究与改革项目情况（2019-2021年，附相关证明材料复印件）

项目类型	项目名称	立项年份	本人排名
校级MOOC项目	锻炼心理学	2019	1
校级本科教材项目	锻炼心理学（第二版）	2019	1
校级线上线下混合式教学培育项目	体育与心理健康/锻炼心理学	2019	1

校级本科“课程思政”建设项目	体育心理学	2020	1
浙江大学一流本科专业综合改革培育项目	“智能体育工程”本科专业建设	2020	14/26
校级高等教育“十三五”第二批教学改革研究项目（课程改革）	理论课线上线下教学效果评价研究	2021	1

四、申请人承诺（本表所填信息属实，同意聘任至申报岗位，并按要求参加中期考核及聘期考核）

申请人签名：

年 月 日

五、学院（系）审核推荐意见（所填信息是否属实，是否同意推荐）

分管领导签名（盖章）：

年 月 日

六、学校意见

主管部门意见：

年 月 日

