

2018年浙江大学教育学院著作等一览

| 序号 | 著作名称 | 著作类别 | 第一作者 | 所有作者 | 著作总 字数(千) | 撰写字 数(千) | 出版日期 | 出版社 | 备注 |
|----|---|------|------|---------------|--------------|-------------|------------|-----------|----|
| 1 | 中国高等教育（英文著作） | 专著 | 顾建民 | 黎学平；王莉华 | 420 | 120 | 2018-11-30 | springer | |
| 2 | Technical and Vocational Education in China | 专著 | 吴雪萍 | 叶依群 | 470 | 240 | 2018-11-16 | springer | |
| 3 | Educational Governance in China | 专著 | 杨明 | 倪好 | 250 | 200 | 2018-10-30 | springer | |
| 4 | Educational Policies and Legislation in China | 专著 | 徐小洲 | 梅伟惠 | 432 | 300 | 2018-11-22 | springer | |
| 5 | 我国研究型大学组织绩效评价理论与方法研究 | 专著 | 王莉华 | | 420 | 420 | 2018-10-30 | 浙江大学出版社 | |
| 6 | 互联网+体育：未来无限遐想 | 专著 | 郑元男 | | 163 | 163 | 2018-09-27 | 浙江大学出版社 | |
| 7 | 马拉松，你参加了吗？——基于深度休闲的视角 | 专著 | 邱亚君 | | 209 | 209 | 2018-09-01 | 浙江大学出版社 | |
| 8 | 黄炎培教育论著选 | 编著 | 田正平 | 李笑贤 | 508 | 308 | 2018-02-01 | 人民教育出版社 | |
| 9 | 走向一流的历史轨迹：中外著名大学校长治校理念与办学制度文献选编 | 编著 | 商丽浩 | 薛国瑞等 | 566 | 220 | 2018-01-02 | 浙江大学出版社 | |
| 10 | 夏丏尊全集 | 编著 | 刘正伟 | 刘正伟; 薛玉琴 | 4316 | | 2018-12-31 | 浙江大学出版社 | |
| 11 | 教育的美丽风险 | 译著 | 赵康 | | 175 | 175 | 2018-02-01 | 北京师范大学出版社 | |
| 12 | 优质提问教学法 | 译著 | 盛群力 | | 140 | 140 | 2018-03-05 | 中国轻工业出版社 | |
| 13 | 解码教育神话 | 译著 | 盛群力 | 徐琴美 李艳 刘徽 何珊云 | 212 | 41 | 2018-07-04 | 大象出版社 | |
| 14 | 组织学习活动 | 译著 | 陶言 | | 102 | 10 | 2018-11-04 | 大象出版社 | |
| 15 | 记录与表征知识 | 译著 | 王杏城 | 毛伟 | 97 | 10 | 2018-11-04 | 大象出版社 | |
| 16 | 编制与使用学习目标和表现量规 | 译著 | 管颐 | | 98 | 10 | 2018-11-04 | 大象出版社 | |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|----|-----|---------------|-----|-----|------------|-----------|---|
| 17 | 操练技能、策略与过程 | 译著 | 舒越 | | 108 | 10 | 2018-11-04 | 大象出版社 | 国外当代教育研究译丛 精准教学系列 共12本; 主编 盛群力 副主编 肖龙海 |
| 18 | 加工新知 | 译著 | 于冬梅 | 冯建超 | 96 | 10 | 2018-11-04 | 大象出版社 | |
| 19 | 梳理知识 | 译著 | 刘作芬 | 冯建超 | 108 | 10 | 2018-11-04 | 大象出版社 | |
| 20 | 确定关键内容 | 译著 | 金玉宏 | | 80 | 10 | 2018-11-04 | 大象出版社 | |
| 21 | 参与综合认知任务: 跨学科提出与检验假设的方法 | 译著 | 崔昕 | | 103 | 10 | 2018-11-04 | 大象出版社 | |
| 22 | 区分异同: 深度理解的方法 | 译著 | 王伟 | 冯建超 | 98 | 10 | 2018-11-04 | 大象出版社 | |
| 23 | 言之有理: 提出与辩护主张的方法 | 译著 | 杭秀 | 毛伟 | 82 | 10 | 2018-11-04 | 大象出版社 | |
| 24 | 标准驱动的课堂: 精准教学的实践模式 | 译著 | 丁旭 | | 104 | 10 | 2018-11-04 | 大象出版社 | |
| 25 | 教师教学设计: 改进课堂实践 | 译著 | 盛群力 | 方向等 | 176 | 50 | 2018-05-04 | 福建教育出版社 | 当代前沿教学设计译丛 (第二辑) 主编 盛群力 刘徽 |
| 26 | 聚焦素养——重构学习与教学 | 译著 | 滕梅芳 | 陆琦等; 盛群力审定 | 155 | 10 | 2018-09-04 | 福建教育出版社 | |
| 27 | 提高教师教学效能 | 译著 | 杜丹丹 | 盛群力审定 | 143 | 43 | 2018-10-04 | 福建教育出版社 | |
| 28 | 意义学习新论——获得与保持知识的认知观 | 译著 | 毛伟 | 盛群力校对 | 263 | 131 | 2018-06-04 | 浙江教育出版社 | 学生译 |
| 29 | 概率、统计及其MATLAB实现 | 教材 | 周永卫 | 范贺花; 陶丽芳; 汤显峰 | 450 | 70 | 2018-11-01 | 北京工业大学出版社 | 第一作者为外单位 |

备注：数据取自于浙江大学科研服务系统