

# 2016级教育学专业培养方案

## 培养目标

教育学专业面向教育行政管理机构、学校教育机构、教育科研机构、继续教育机构、人力资源管理机构，培养能综合运用教育学、心理学、管理学、社会学、经济学、政策学等学科知识和技术的人才【目标1】；具有从事教育研究与实践、教育管理与规划、教育咨询与培训等工作的专业能力【目标2】；系统掌握国内外教育基本理论、技术、政策、方法【目标3】；具有精深教育专业知识和扎实实践能力【目标4】；具有创新意识和国际视野【目标5】的高层次教育专业人才和教育领域领导者。

## 毕业要求

本专业学生应符合以下各个方面要求：

- 1.具备良好的思想政治素质，自觉拥护和贯彻执行党的路线、方针、政策，树立正确的世界观、人生观、价值观。
- 2.养成敢于担当的社会责任感，具备勤学、修德、明辨、笃实、求是、创新的优良品格，具备海纳江河的胸怀和诚实守信的品质。
- 3.全面系统掌握教育学科的基本理论和研究方法，了解学科发展的前沿理论和发展趋势。
- 4.掌握专业发展所需的政策学、经济学、社会学、管理学、心理学等相关学科的理论和方法，形成“宽专交”的知识结构和能力结构。
- 5.掌握系统的专业知识，具备心理学研究和应用、课程开发与管理、教学和培训设计、教育问题研究、国际和国内教育制度和政策研究、教育交流与合作实际事务分析等专业能力和综合素养。
- 6.熟练掌握一门外语，熟练运用计算机，熟练运用统计工具，善于使用评估技术和方法，熟悉项目管理，善于进行质性研究和量化研究。
- 7.养成良好的心理素质，具备较强的组织策划能力、沟通协调能力、人际交往能力、信息收集与处理能力和终身学习能力。

## 专业主干课程

教育历史与文化 教育哲学与伦理 国际与比较教育 课程理论与实践 教学理论与设计 教育领导与管理 现代教育技术 教育科学研究方法 教育学基础 社会与教育 教育经济学 教育社会学 教育心理学

推荐学制      4年      最低毕业学分      151+6+8      授予学位      教育学学士

学科专业类别      教育学类

交叉学习：

辅修：28学分,标注“\*”号的课程

## 课程设置与学分分布

### 1. 通识课程 43. 0+6学分

#### (1) 思政类 11. 5+2学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
021E0010	思想道德修养与法律基础	2.5	2.0-1.0	一(秋冬)
021E0020	中国近现代史纲要	2.5	2.0-1.0	一(秋冬)
371E0010	形势与政策	+1.0	0.0-2.0	一(秋冬)/一(春夏)
021E0040	马克思主义基本原理概论	2.5	2.0-1.0	二(秋冬)/二(春夏)
031E0031	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4.0	3.0-2.0	三(秋冬)/三(春夏)
371E0020	形势与政策	+1.0	0.0-2.0	四(春夏)

#### (2) 军体类 5. 5+3学分

体育、军事理论、体质测试为必修课程，每门课程1学分，要求在前2年内修读。学生每年的体质测试原则上低年级随课程进行，成绩不另记录；高年级独立进行测试，达标者按+0.5学分记，三、四年级合计+1学分。

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
03110021	军训	+2.0	+2	一(秋)
031E0020	体育	1.0	0.0-2.0	一(秋冬)
031E0030	体育	1.0	0.0-2.0	一(春夏)
031E0010	军事理论	1.5	1.0-1.0	二(秋冬)/二(春夏)
031E0040	体育	1.0	0.0-2.0	二(秋冬)
031E0050	体育	1.0	0.0-2.0	二(春夏)
03110080	体质测试	+0.5	0.0-1.0	三(秋冬)/三(春夏)
03110090	体质测试	+0.5	0.0-1.0	四(秋冬)/四(春夏)

#### (3) 外语类 6+1学分

外语类课程最低修读要求为6+1学分，其中6学分为外语类课程选修学分，+1为“英语水平测试”或小语种水平测试必修学分。学校建议一年级学生的课程修读计划是“大学英语”和“大学英语”，并根据新生入学分级考试或高考成绩预置相应级别的“大学英语”课程，学生也可根据自己的兴趣爱好修读其他外语类课程（课程号带“F”的课程）；二年级起学生可申请学校“英语水平测试”或小语种水平测试。详细修读办法参见《浙江大学本科生“外语类”课程修读管理办法》。

##### 1) 必修课程 +1学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
051F0600	英语水平测试	+1.0	0.0-2.0	

或小语种水平测试

或其他外语类课程（课程号带“F”的课程）

##### 2) 选修课程 6学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
-----	------	----	-----	--------

051F0020	大学英语	3.0	2.0-2.0	一(秋冬)
051F0030	大学英语	3.0	2.0-2.0	一(秋冬)/一(春夏)

#### (4) 计算机类 2学分

学校对计算机类通识课程实施分层教学。本专业根据培养目标，要求学生修读如下计算机类通识课程：

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
211G0230	计算机科学基础	2.0	2.0-0.0	一(秋冬)

#### (5) 自然科学通识类 4学分

学校对自然科学类通识课程实施分层教学。本专业根据培养目标，要求学生修读如下自然科学类通识课程：

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
821T0100	高等数学	4.0	4.0-0.0	一(秋冬)

#### (6) 通识选修课程 14学分

通识选修课程包括人文社科组课程、科学技术组课程，以及通识核心课程（课程号带“S”）、新生研讨课程（课程号带“X”）。其中，人文社科组课程包括：历史与文化类（课程号带“H”）、文学与艺术类（课程号带“I”）、沟通与领导类（课程号带“J”）、经济与社会类（课程号带“L”），科学技术组课程包括：科学与研究类（课程号带“K”）、技术与设计类（课程号带“M”）。

本专业学生的通识选修要求为：

- 1)在“通识核心课程”中至少修读一门；
- 2)在“沟通与领导类”中至少修读一门；
- 3)在“科学技术组”中至少修读6学分，若上述1)、2)所修课程类别属于“科学技术组”，则其学分也可计入本项要求；

4)在通识选修课程中自行选择修读其余学分。

1)通识核心课程 2学分

2)沟通与领导类 1学分

3)科学技术组 6学分

### 2. 专业课程 88学分

#### (1) 学科基础课程 12学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
201A0020	管理学	3.0	3.0-0.0	一(秋冬)
011A0041	微观经济学(甲)	3.0	3.0-0.0	一(春夏)
241A0011	公共政策学	3.0	2.0-2.0	一(春夏)/二(秋冬)
011A0011	宏观经济学(甲)	3.0	3.0-0.0	二(秋冬)

#### (2) 专业必修课程 56学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
-----	------	----	-----	--------

031A0030	社会与教育	2.0	2.0-0.0	一(冬)
031A0041	教育学基础*	2.0	2.0-0.0	一(冬)
03122860	学习与发展心理学	2.0	2.0-0.0	二(秋)
031A0060	教育名著导读*	2.0	2.0-0.0	二(秋)
03122660	教育经济学*	2.0	2.0-0.0	二(冬)
031A0070	国际教育改革与发展	2.0	2.0-0.0	二(冬)
031A0080	教育科学研究方法*	2.0	2.0-0.0	二(春)
03122640	教育历史与文化*	5.0	4.0-2.0	二(春夏)
03122720	现代教育技术	4.0	3.0-2.0	二(春夏)
03120261	教育统计与测量	2.0	2.0-0.0	二(夏)
031A0090	西方教育思潮	2.0	2.0-0.0	二(夏)
03122670	课程理论与实践*	5.0	4.0-2.0	三(秋冬)
03122730	国际与比较教育*	4.0	3.0-2.0	三(秋冬)
03121460	教育社会学*	2.0	2.0-0.0	三(冬)
03123070	心理健康与咨询	2.0	2.0-0.0	三(春)
03122710	教育领导与管理	4.0	3.0-2.0	三(春夏)
03122870	教学理论与设计	3.0	2.0-1.0	三(春夏)
03120281	教育心理学	2.0	2.0-0.0	三(夏)
03122650	教育哲学与伦理*	4.0	3.0-2.0	四(秋冬)
03122680	学科课程与教学	3.0	3.0-0.0	四(秋冬)

### (3) 实践教学环节

12学分

#### 1) 必修课程 8学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
03188340	教育政策专题调研	2.0	+2	二(短)
03188040	教育实习	6.0	+6	四(春)

#### 2) 选修课程 4学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
03188361	教育机构见习	4.0	+4	三(短)
03188730	教育类社会实践	4.0	+4	三(短)

### (4) 毕业论文（设计）

8学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
03189010	毕业论文	8.0	+10	四(春夏)

### 3. 个性课程 20学分

个性课程学分是学校为学生专门设置的自主发展学分。学生可利用个性课程学分，自主选择修读任何感兴趣的本科生或研究生课程。个性课程学分也可由学生自主用于下列用途：

- (1)转换境内、境外交流学习的多余课程学分；
- (2)冲抵专业确认或转专业前后的冗余课程学分；
- (3)修读各类别创新创业理论或实践课程学分；
- (4)修读本专业推荐修读的专业选修课程。

本专业推荐学生修读以下专业选修课程：

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
03192080	教育评估与干预	2.0	2.0-0.0	二(夏)
03121740	中外教育改革专题研究	2.0	2.0-0.0	三(秋)
03122000	教育规划与决策	2.0	2.0-0.0	三(秋)
03191324	专业英语	2.0	2.0-0.0	三(秋)
03121331	国际教育交流与合作	2.0	2.0-0.0	三(冬)
03121621	网络与远程教育	2.0	2.0-0.0	三(冬)
03121751	中外教育交流史	2.0	2.0-0.0	三(春)
03122020	创业教育	2.0	2.0-0.0	三(春)
03122030	公共关系	2.0	2.0-0.0	三(夏)
03192090	创意课程与学习专题研讨	2.0	2.0-0.0	三(夏)
03121341	国际课程流派	2.0	2.0-0.0	四(冬)
03121351	国际组织教育政策研究	2.0	2.0-0.0	四(冬)
03191990	数字化教育资源	2.0	1.0-2.0	

4. 第二课堂 +4学分

5. 第三课堂 +2学分

6. 第四课堂 +2学分