

2020级教育学专业培养方案

培养目标

教育学专业面向教育行政管理机构、学校教育机构、教育科研机构、继续教育机构、人力资源管理机构，培养能综合运用教育学、心理学、管理学、社会学、经济学、政策学等学科知识和技术的人才【目标1】；培养具有从事教育研究与实践、教育管理与规划、教育咨询与培训等工作的专业能力【目标2】；系统掌握国内外教育基本理论、技术、政策、方法【目标3】；具有精深教育专业知识和扎实实践能力【目标4】；具有创新意识和全球竞争力【目标5】的高层次教育专业人才和教育领域领导者。

毕业要求

本专业学生应符合以下各个方面要求：

- 具备良好的思想政治素质，自觉拥护和贯彻执行党的路线、方针、政策，树立正确的世界观、人生观、价值观。
- 遵循求是、创新校训，养成敢于担当的社会责任感，具备勤学、修德、明辨、笃实的优良品格，具备海纳江河的胸怀和诚实守信的品质。
- 全面系统掌握教育学科的基本理论和研究方法，了解学科发展的前沿理论和发展趋势。
- 掌握专业发展所需的政策学、经济学、社会学、管理学、心理学等相关学科的理论和方法，形成"宽专交"的知识结构和能力结构。
- 掌握系统的专业知识，具备心理学研究和应用、课程开发与管理、教学和培训设计、教育问题研究、国际和国内教育制度和政策研究、教育交流与合作实际事务分析等专业能力和综合素养。
- 熟练掌握一门外语，熟练运用计算机，熟练运用统计工具，善于使用评估技术和方法，熟悉项目管理，善于进行质性研究和量化研究。
- 养成良好的心理素质，具备较强的组织策划能力、沟通协调能力、人际交往能力、信息收集与处理能力和终身学习能力。

专业主干课程

教育心理学 教育社会学 教育经济学 课程理论与实践 教育领导与管理 国际与比较教育 教学理论与设计 中国教育史 德育原理 教育哲学 外国教育史 学习科学与技术 教育学基础

推荐学制 4年 最低毕业学分 152+7.5+6+8 授予学位 教育学学士

学科专业类别 教育学类

课程设置与学分分布

1. 通识课程 51.0+7.5学分

(1) 思政类 16+2

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
371E0010	形势与政策	+1.0	0.0-2.0	一(秋冬)+一(春夏)
551E0010	思想道德修养与法律基础	3.0	2.0-2.0	一(秋冬)
551E0020	中国近现代史纲要	3.0	3.0-0.0	一(秋冬)
551E0030	马克思主义基本原理概论	3.0	3.0-0.0	二(秋冬)/二(春夏)
551E0040	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	4.0-2.0	三(秋冬)/三(春夏)

551E0050	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2.0	2.0-0.0	三(冬)/三(夏)
371E0020	形势与政策	+1.0	0.0-2.0	四(春夏)

(2) 军体类 8+2.5

体育、 、 、 、 、 为必修课程，要求在前3年内修读；四年级修读体育 --体测与锻炼。详细修读办法参见《浙江大学2019级本科生体育课程修读办法》。

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
03110021	军训	+2.0	+2	一(秋)
481E0030	体育	1.0	0.0-2.0	一(秋冬)
481E0040	体育	1.0	0.0-2.0	一(春夏)
031E0011	军事理论	2.0	2.0-0.0	二(秋冬)/二(春夏)
481E0050	体育	1.0	0.0-2.0	二(秋冬)
481E0060	体育	1.0	0.0-2.0	二(春夏)
481E0070	体育	1.0	0.0-2.0	三(秋冬)
481E0080	体育	1.0	0.0-2.0	三(春夏)
481E0090	体育 --体测与锻炼	+0.5	0.0-1.0	四(秋冬)/四(春夏)

(3) 美育类 +1

美育类要求1学分，为认定型学分。学生修读通识选修课程中的“文艺审美”类课程、“博雅技艺”类中艺术类课程以及艺术类专业课程，可认定该学分。

(4) 劳育类 +1

劳育类要求1学分，为认定型学分。学生修读学校设置的公共劳动平台课程或院系开设的专业实践劳动课程，可认定该学分。

(5) 外语类 6+1

外语类课程最低修读要求为6+1学分，其中6学分为外语类课程选修学分，+1为“英语水平测试”或小语种水平测试必修学分。学校建议一年级学生的课程修读计划是“大学英语”和“大学英语”，并根据新生入学分级考试或高考英语成绩预置相应级别的“大学英语”课程，学生也可根据自己的兴趣爱好修读其他外语类课程（课程号带“F”的课程）；二年级起学生可申请学校“英语水平测试”或小语种水平测试。详细修读办法参见《浙江大学本科生“外语类”课程修读管理办法》（2018年4月修订）（浙大本发〔2018〕14号）。

1)必修课程 +1.0学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
051F0600	英语水平测试	+1.0	0.0-2.0	

2)选修课程 6学分

修读以下课程或其他外语类课程（课程号带“F”的课程）

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
051F0020	大学英语	3.0	2.0-2.0	一(秋冬)

051F0030 大学英语 3.0 2.0-2.0 一(秋冬)/一(春夏)

(6) 计算机类 5学分

本专业根据培养目标，要求学生修读如下计算机类通识课程：

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
211G0300	计算机科学基础 (B)	2.0	2.0-0.0	一(秋冬)
211G0200	Python程序设计	3.0	2.0-2.0	一(春夏)

(7) 自然科学通识类 4学分

本专业根据培养目标，要求学生修读如下自然科学类通识课程：

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
821T0100	高等数学	4.0	4.0-0.0	一(秋冬)

(8) 创新创业类 1.5学分

在创新创业类课程中任选一门修读。创新创业类课程现有《创业基础》、《创业启程》、《大学生KAB创业基础》、《职业生涯规划A》、《职业生涯规划B》等课程。

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
031P0010	创业基础	2.0	2.0-0.0	
031P0020	创业启程	2.0	2.0-0.0	
361P0010	大学生KAB创业基础	1.5	1.5-0.0	
361P0020	职业生涯规划A	1.5	1.5-0.0	
361P0030	职业生涯规划B	1.5	1.5-0.0	
361P0040	职业生涯规划	1.5	1.5-0.0	
U71P0010	创业基础	1.5	1.5-0.0	

(9) 通识选修课程 10.5学分

通识选修课程下设“中华传统”“世界文明”“当代社会”“文艺审美”“科技创新”“生命探索”及“博雅技艺”等6+1类。每一类均包含通识核心课程和普通通识选修课程。

通识选修课程修读要求为：

- 1) 至少修读1门通识核心课程；
- 2) 至少修读1门“博雅技艺”类课程；
- 3) 人文社科学生在“科技创新”“生命探索”两类中至少修读2门；
- 4) 在通识选修课程中自行选择修读其余学分；
- 5) 若上述1)项所修课程同时也属于上述第2)或3)项，则该课程也可同时满足第2)或3)项要求。

1)至少修读1门通识核心课程 1门

2)至少修读1门“博雅技艺”类课程 1门

3)人文社科学生在“科技创新”“生命探索”两类中至少修读2门 2门

2. 专业基础课程 10学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
041A9061	哲学问题	3.0	2.0-2.0	一(秋冬)
201A0020	管理学	3.0	3.0-0.0	一(秋冬)
031A0041	教育学基础*	2.0	2.0-0.0	一(冬)
061B0600	心理学导论	2.0	2.0-0.0	一(春夏)

3. 专业课程 85学分

(1) 专业必修课程 55学分

以下课程必修

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
031A0060	教育名著导读	2.0	2.0-0.0	一(夏)
03122660	教育经济学	2.0	2.0-0.0	二(秋)
03123360	高等教育学	2.0	2.0-0.0	二(秋)
03123130	中国教育史*	3.0	3.0-0.0	二(秋冬)
03123210	外国教育史*	3.0	3.0-0.0	二(秋冬)
03121460	教育社会学	2.0	2.0-0.0	二(冬)
031A0070	国际教育改革与发展	2.0	2.0-0.0	二(冬)
03123520	学习科学与技术*	2.0	2.0-0.0	二(春)
03122671	课程理论与实践*	3.0	2.0-2.0	二(春夏)
03122730	国际与比较教育*	4.0	3.0-2.0	二(春夏)
031A0081	教育科学研究方法*	4.0	4.0-0.0	二(春夏)
03120281	教育心理学	2.0	2.0-0.0	二(夏)
03123590	教育统计学	2.0	2.0-0.0	二(夏)
03123140	德育原理*	2.0	2.0-0.0	三(秋)
03123380	教育政策学	2.0	2.0-0.0	三(秋)
03123580	学校管理心理学	2.0	2.0-0.0	三(秋)
03122001	教育规划与决策	3.0	3.0-0.0	三(秋冬)
03123150	教育哲学*	2.0	2.0-0.0	三(冬)
03189381	研究设计与论文写作	2.0	2.0-0.0	三(冬)
03122710	教育领导与管理	4.0	3.0-2.0	三(春夏)
03122870	教学理论与设计	3.0	2.0-1.0	三(春夏)
03122681	学科课程与教学	2.0	2.0-0.0	四(秋)

(2) 专业选修课程 10学分
在以下课程中选修

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
031A0090	西方教育思潮	2.0	2.0-0.0	二(春)
031A0100	习近平总书记关于教育的重要论述	2.0	2.0-0.0	二(春)
03121740	中外教育改革专题研究	2.0	2.0-0.0	三(秋)
03192300	全球高等教育与国际化通论	3.0	3.0-0.0	三(秋冬)
03123260	教育建筑学	2.0	2.0-0.0	三(冬)
03123510	数字教育资源开发与应用	2.0	2.0-0.0	三(冬)
03121331	国际教育交流与合作	2.0	2.0-0.0	三(春)
03121751	中外教育交流史	2.0	2.0-0.0	三(春)
03123180	教育法学	2.0	2.0-0.0	三(春)
03123460	数字化学习概论与实务	2.0	2.0-0.0	三(春)
03122030	公共关系	2.0	2.0-0.0	三(夏)
03122040	人力资源开发与管理	2.0	2.0-0.0	三(夏)
03123600	政策,政治与教育	2.0	2.0-0.0	三(夏)
03122150	非政府组织管理	2.0	2.0-0.0	四(秋)
03121341	国际课程流派	2.0	2.0-0.0	四(冬)
03121351	国际组织教育政策研究	2.0	2.0-0.0	四(冬)

(3) 实践教学环节 12学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
03188950	劳动教育调研	2.0	+2	二(短)
03188361	教育机构见习	4.0	+4	三(短)
03188040	教育实习	6.0	+6	四(春)

(4) 毕业论文(设计) 8学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
03189010	毕业论文	8.0	+10	四(春夏)

4. 个性修读课程 6学分

个性修读课程学分是学校为学生设置的自主发展学分。学生可利用个性修读课程学分,自主选择修读感兴趣的本科课程(通识选修课程认定不得多于2学分)、研究生课程或经认定的境内、外交流的课程。
本专业建议修读以下课程:

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
03123500	教育学中的数据科学	2.0	2.0-0.0	三(秋)

03123070	心理健康与咨询	2.0	2.0-0.0	三(春)
03123400	教育神经科学	2.0	2.0-0.0	三(夏)
03123470	创意课程与学习	2.0	2.0-0.0	三(夏)

5. 跨专业模块 +3学分

跨专业模块是学校为鼓励学生跨学科跨专业交叉修读、多样学习而设置的学分。学生修读辅修课程或外专业的其他专业课程或经认定的跨学院(系)完成过程性的教学环节等,可认定为该模块学分,同时可根据修读情况计入相应的辅修学分或个性修读课程学分或第二课堂。

6. 国际化模块 +3学分

学生完成以下经学校认定的国际化环节可作为国际化模块学分,并可同时替换其他相近课程学分或作为其他修读要求中的课程。

- (1) 参加与境外高校的2+2、3+1等联合培养项目;
- (2) 境外交流学习并获得学分的课程;
- (3) 在境外参加2个月以上的实习实践、毕业设计(论文)、科学研究等交流项目;
- (4) 经学校认定的其他高水平的国际化课程
- (5) 就读期间参加国际会议发言累计达到8次及以上,且提交一份不少于2000字的学习体会报告,可认定1个国际化学分。

7. 第二课堂	+4学分
8. 第三课堂	+2学分
9. 第四课堂	+2学分

辅修培养方案:

辅修:25学分,标注"**"号的课程