

浙江大学教育学院《形势与政策 II》

2022-2023 学年教育教学计划

一、课程概述

党的二十大报告强调，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，要加快建设教育强国、体育强国。在新的历史征程上我们进一步推动教育学科、体育学科长足发展提出了新使命、新目标、新要求。

形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容，是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个学生的必修课程。它的主要目的是紧密结合实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生了解当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，从而引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

本学年课程将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕深入学习、宣传党的二十大精神，及时开展重大问题教育引导，全面认识新时代的历史性成就和历史性变革，正确认识高效统筹疫情防控和经济社会发展，持续激发学生青春向党、不负人民的爱党爱国热情，在全面建设社会主义现代化国家新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将。及时跟进推动党的创新理论进教材进课堂进学生头脑，引导学生积极响应号召，增强做中国人的志气、骨气、底气，培

养德智体美劳全面发展、具有全球竞争力的高素质创新人才和领导者，成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

二、课程形式与修读要求

(一) 课程形式

1.时事讲座

定期邀请相关老师对二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、宏观经济形势、国际热点问题、校史校情及院史院情等进行全面解读，要把学习党的二十大报告作为主线，教育引导学生充分认识中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势。要通过讲授党的建设、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策等专题，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，传承和弘扬爱国主义精神。

2.主题讨论

不定期以沙龙、影视评论、辩论等形式组织主题讨论，就党的二十大报告中提到的过去五年的工作和新时代十年的伟大变革；加快构建新发展格局，着力推动高质量发展；实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑等内容进行讨论，剖析新时代十年来的深刻发展与变革。

3.综合实践

不定期组织志愿服务、实习实践等综合实践活动，提升大学生“自我教育、自我管理、自我服务”能力，全面优化

大学生综合素质，培养大学生健全人格，促进大学生健康成长。

4. 学习报告

定期组织学生围绕时事讲座、主题讨论、综合实践等课程具体内容，结合自身对当前国际或国内热点问题的分析和认识总结学习心得、撰写学习报告，从而进一步巩固学习成果、检验课程成效。学生在大二、大三学年，每学年需提交1篇1000字左右的学年学习报告；在毕业学年，除提交学年学习报告外，还需提交1篇2000字左右的《我的大学生活总结》。

(二) 修读要求

教育学院《形势与政策II》课程按参与场次计积分，细则及要求如下：

1. 时事讲座为必修环节，每场2积分；主题讨论、综合实践为选修环节，每次0.5~3积分；学习报告为必修环节，每篇4积分。各项分值原则上设定如上，将根据课程内容适当调整分值，以具体通知为准。

2. 教育学院2019级学生本学年（毕业前）需累计达到至少16积分（其中，时事讲座至少6积分）；2020级、2021级学生本学年需累计达到至少12积分（其中，时事讲座至少6积分）。

三、授课方式与课程考核

(一) 授课方式

教育学院《形势与政策 II》课程采用非集中授课的方式。

(1) 时事讲座、主题讨论、综合实践环节，学院将在每次活动开展前 3-5 天发布通知，由学生自主报名（部分活动报名名额设限，先报先得；同等条件下优先考虑毕业班学生）；学生报名成功，且有活动现场完整的签到签退记录，经学院团委审核、公示无误后，即可获得相应积分。

(2) 学习报告环节，学院将在每学年末统一发布提交通知；学生按要求如期提交学习报告，即可获得相应积分。

(二) 课程考核

1. 平时考核：学院将对学生平时参与活动的情况进行公示和记录。学生报名成功且参与活动的，则可获得积分；学生报名成功但无故缺席的，则将影响下一次报名。

2. 期末考核：学院将对学生的学习报告进行审阅，并结合平时考核情况给出最终综合考核结果。