



浙江大学教育学院 青年马克思主义者培养学院

2021-2022学年 成果总结册

浙江大学教育学院青马学院第四期

培养方案

培养概述

教育学院青马学院以“政治坚定、德才兼备、素质全面、模范表率、堪当重任”为培养目标，旨在培养并造就一批用马克思主义中国化最新成果武装头脑，自觉践行社会主义核心价值观的青年马克思主义者和中国特色社会主义事业可靠接班人，着力为党培养和输送一批坚定的青年政治骨干。

理论学习

专题学习、读书分享

时政观察

时事研讨、校友交流
生涯访谈、求职训练

培养模块

实践考察

红色教育、社会实践

仪式教育

青马典礼、日常事务

以生为本，采用小班化团队培养模式，辅之以班主任带班指导；通过全方位、系统化的培养模块设计，将理论学习与实践锻炼相结合，将阶段培训和长期培养相结合，切实提升青马学员的知识、能力、素质与人格。



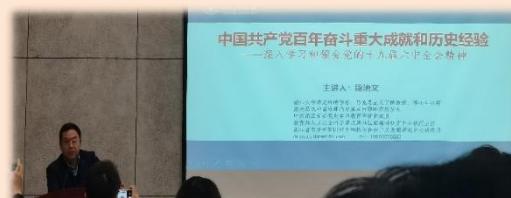
一 理论学习

在本次的读书分享会里，老师领读了《资本论》的第一卷的序言和跋，第二卷通过对直接生产过程的分析，揭示了资本主义的一般基础、剩余价值的秘密、资本的本质、资本主义的基本矛盾及其发展的历史趋势，因而从根本上阐明了资本主义经济中的最主要、最基本的问题，并且有始有终、首尾呼应，具有逻辑和历史的相对完整性。

“七一”讲话及纪念辛亥革命110周年大会讲话精神学习 21.10.15
论十大关系读书分享会

2021年12月10日晚，教育学院青马学院第四期顺利举办理论学习专题讲座。讲座邀请了浙江大学研究生理论宣讲团副团长徐一皓为大家做题为“百年山海情——从脱贫攻坚到共同富裕”和“从百年党史领悟政治建军暨十九届六中全会精神解读”的专题讲座。教育学院青马学院第四期学员及教育学院学生会、教育学院研博会的部分学生骨干共计三十余人通过线上方式参与了本次讲座。教育学院党委副书记崔倩老师也出席了本次讲座。讲座由兼职辅导员陈浊主持。

质性研究的六大方法论与量化研究的两种逻辑 22.03.10



校级活动：
教育视角下共同富裕的一些挑战：
教育资源分配与政策干预 22.04.12

我们在新时代要特别重视保持党员素养，首先要讲政治，懂政治，坚定自己的政治立场，不能含糊，要旗帜鲜明，那么怎样才能坚定立场呢？必须阅读并理解经典理论，理论在不断地创新发展，实际上是在回应实践，指导实践，推动实践。我们只有不断地用先进的理论来武装自己，才能更好的坚定政治立场。



论《资本论》读书会 21.10.10



“百年山海情——从脱贫攻坚到共同富裕”、“从百年党史领悟政治建军暨十九届六中全会精神解读” 21.12.10



3月10日，浙江大学百人计划研究员吴寒天老师作了题为《质性研究的六大方法论与量化研究的两种逻辑》的讲座。讲座现场座无虚席。吴寒天老师通过轻松愉悦的方式为我们讲授了社会科学的方法论知识体系，也让学员对具体的研究方法有了大体了解。学员们纷纷表示收获满满，期望未来还能有机会聆听老师们的真知灼见。

中国共产党百年奋斗重大成就和历史经验 22.03.27



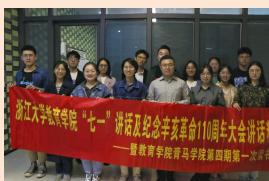
党员有样子，党就有力量 22.05.07

“七一”讲话及纪念辛亥革命110周年大会 讲话精神学习



2021年10月15日晚18:30，教育学院青马四期学员及学生会、研博会部分学生骨干齐聚教育学院大楼104研讨室，学习“七一”重要讲话及纪念辛亥革命110周年大会讲话精神和开展教育学院青马学院第四期第一次读书分享会。

马克思主义学院赵永帅老师应邀为大家带来了有关习总书记“七一”重要讲话及纪念辛亥革命110周年大会讲话解读的精彩讲座，教育学院团委副书记全先行、青马第四期班主任陈浊也出席了本次活动。



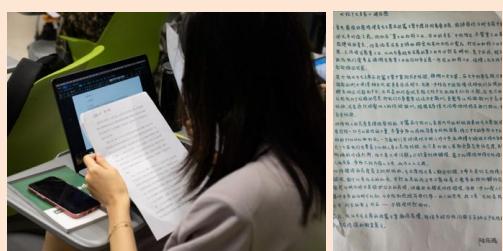
优秀读后感摘选

● 第四期青马学员贺湉汐：

《论十大关系》充分运用辩证唯物主义和历史唯物主义原理，不仅指出了社会主义建设需要依靠广大人民群众，更重要的是在这一基础上提出了要调动一切积极因素，即如何在矛盾的对立统一中把握矛盾的同一性。

● 第四期青马学员王沁苑：

十对矛盾的处理总结来说就是需要我们统筹兼顾，不可以忽视矛盾的任何一方，用全面的眼光看待问题。有的时候要抓大放小、以大兼小，有的时候又要以小带大、小中见大，这样才能协调推进社会主义建设的发展。



● 第四期青马学员袁恒：

这篇讲话深刻体现了民本思想，“水可载舟，亦可覆舟”，这是共产党人一以贯之的亲民思想。通过对苏联义务交售制的深刻反思，毛泽东同志指出要慎重处理国家和农民的关系，体现了共产党以百姓利益为先，为人民谋福利的先进性。





“百年山海情——从脱贫攻坚到共同富裕”与 “从百年党史领悟政治建军暨十九届六中全会精神解读”专题讲座

2021年12月10日晚，教育学院青马学院第四期顺利举办理论学习专题讲座。讲座邀请了浙江大学研究生理论宣讲团副团长徐一皓为大家做题为“百年山海情——从脱贫攻坚到共同富裕”和“从百年党史领悟政治建军暨十九届六中全会精神解读”的专题讲座。教育学院青马学院第四期学员及教育学院学生会、教育学院研博会的部分学生骨干通过腾讯会议的方式在线上参与了本次讲座。教育学院党委副书记崔倩老师也出席了本次讲座。讲座由兼职辅导员陈浊主持。



● 参会学生思考感悟

● 第四期青马学员陆珏瑶：

我国外交领域实现的成就斐然，新冠疫情时代中国采取强硬态度积极应对，教育领域强调停工不停学，大范围开展线上授课模式，在国际上产生影响。现阶段凭借综合实力，我们已经成功向世界发出宣告，展示优秀成果，正面、主动迎击质疑。而下一阶段我们需要面对的是西方语境世界的认同和接受，进一步改变西方主流社会对中国的整体印象。

● 第四期青马学员尹心怡：

“共同富裕”的思想内涵十分丰富：普遍达到生活富裕富足、精神自信自强、社会公共服务普及普惠。体育是生活的重要方式之一，是时尚、文化与精神的结合体，其独特价值早就被广泛认同。或可从以下两方面推动体育层面的共同富裕：对已经建成的体育场馆进行智慧化提升，提高场馆使用率和群众健身体验感；其二是全力推进群众身边体育场地建设，持续增强市民群众在体育方面的幸福感、获得感。

老师寄语

教育学院党委副书记崔倩老师

崔书记对青马第四期学员提出了两点期待和要求：首先要能“带头学”，坚定理想信念，带头学、学得好、起到先锋模范作用；还要能“带头讲”，只有带头讲好才能真正体现带头学、学得好。

兼职辅导员陈浊

他认为以史为鉴和以国外为鉴都非常重要且必要，教育学子应重视为我国文化软实力的提升做出贡献，带动身边人一起提高文化自信，在国际舞台上讲好中国故事、构建新型国际关系。他高度赞扬了徐一皓同学在讲座时提出的“党性与人民性高度统一”的说法，勉励与会同学坚定理想信念与发展道路，以自身专业使命为方向而践行之。



模块二 时政观察

“1+2”、“2+2”线下分享会	21.11.12	新发展阶段使命愿景大讨论		
基层选调生线上分享会	21.11.13	大学阶段专业与学科的意义		本次“浙大人在基层”系列浙江省与安徽省选调分享会具体深入地了解现今位于两省的浙大选调生的备考经验、基层经历和工作心得。
就业选择指导与面试培训讲座	22.04.01	第21期新青年论坛		本次“浙大人在基层”系列浙江省与安徽省选调分享会具体深入地了解现今位于两省的浙大选调生的备考经验、基层经历和工作心得。
“数字化体育科技助力体育强国”浙江大学体育学科的使命与愿景	22.04.27	引航沙龙·第2期支教的意义与价值		本次“浙大人在基层”系列浙江省与安徽省选调分享会具体深入地了解现今位于两省的浙大选调生的备考经验、基层经历和工作心得。
从实习到入职，青年人的联合国	22.05.08	习总书记人大之行学习感悟		本次“浙大人在基层”系列浙江省与安徽省选调分享会具体深入地了解现今位于两省的浙大选调生的备考经验、基层经历和工作心得。
“E路启程”就业系列指导活动：简历修改训练营	22.05.14	教育学院“院长共聚”——数字化体育科技助力体育强国		本次“浙大人在基层”系列浙江省与安徽省选调分享会具体深入地了解现今位于两省的浙大选调生的备考经验、基层经历和工作心得。
浙大基协选调生政策宣讲团的刘晓昱、叶静讲师带我们初步了解选调生的内涵、选调与其他考公渠道的对比这些基础信息，随后重点解读浙江省和广东省选调公告，列举不少报考定向选调的重要注意事项。最后，从报考条件、薪资待遇等各个角度来横向纵向对比全国各个省市选调政策，罗列了各个省份在选调生报考政策的要求变化，涵盖选调备考指点等相关内容的讲解，从宏观政策层面让我对于选调有了更进一步的了解。	22.05.10	校青马名师讲堂：全面推进乡村振兴战略		本次“浙大人在基层”系列浙江省与安徽省选调分享会具体深入地了解现今位于两省的浙大选调生的备考经验、基层经历和工作心得。
	22.05.15	教育学院学子观看和热议中国共青团成立100周年纪念大会		本次“浙大人在基层”系列浙江省与安徽省选调分享会具体深入地了解现今位于两省的浙大选调生的备考经验、基层经历和工作心得。
		校友面对面暨E路启程就业指导系列——选调考公专场分享会		本次“浙大人在基层”系列浙江省与安徽省选调分享会具体深入地了解现今位于两省的浙大选调生的备考经验、基层经历和工作心得。



解读浙江大学“新发展阶段使命愿景大讨论”

2021年11月5日晚18:30,教育学院青马四期学员及教育学2002班部分同学齐聚教育学院大楼104研讨室,进行浙江大学“新发展阶段使命愿景大讨论”。时任教育学院党委副书记的包松老师以及青马第四期班主任陈浊出席了本次活动。

时任教育学院党委副书记的包松老师指出,“新发展阶段使命愿景大讨论”自暑期以来在学校各个层面举行,围绕学校科研、人才培养、社会服务、文化传承等话题展开讨论。此外,包书记还对青马第四期学员提出了更高的期待和要求:既要注重自身工作能力的提升,也不应忽视宣传素养的培育,并增强青马的集体凝聚力。教院学子需要深刻理解习总书记关于教育的重要论述和在浙江大学的讲话,从理论研究出发,寻求与浙江大学发展、教育学院发展的切入点和结合点。

在两位老师分享结束后,青马学员黄心怡提出了“作为人文社科专业的学生,应当如何培养自己的科技素养”的困惑。陈浊学长也分享了自己从工科转专业到教育学的心路历程,认为两类学科既存在差异但也有共性,我们应该充分利用好浙江大学这一综合性平台为我们提供的丰富教育资源。



优秀观点摘选

●第四期青马学员袁恒:

近些年,包括浙江大学在内的中国顶尖大学实行“强基计划”招生,主要是为了选拔有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生。我们强调理论基础与科研实践相融合,但绝不能忽视理论基础之重要性。没有扎实的基础作为支撑,科研创新便如同无源之水。

●第四期青马学员陆珏瑶:

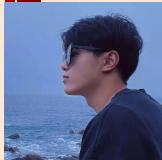
在新阶段进一步完善师生培养体系,积极组织和参与院级活动,丰富知识,锤炼品格。如何满足师生日益增长的物质文化需要,便需要高校的最小单元学院实现自主化定制,丰富师生精神生活,令师生在接受文化熏陶的过程中潜移默化地改变既有的保守观点,从注重自身转向为他人、为人民服务的高尚行动之中,进而扩大先进理念的社会影响力。



青马学院个人寒假社会实践风采

为提升青马学员“自我教育、自我管理、自我服务”的能力，浙江大学教育学院青年马克思主义者（学生骨干）培养学院积极组织学员们开展了“感悟家乡‘四史’足迹”寒假专题社会实践系列活动。

第四期青马学员董逸峰：



参观蔡元培故居，了解蔡元培先生的一生，蔡元培先生一生致力于科学与民主，反对封建专制，其74年的人生历程，一路经历风雨，他始终信守爱国和民主的政治理念，为我国教育、文化、科学事业的发展做出了富有开创性的贡献，堪称“学界泰斗，人世楷模”。



第四期青马学员陆珏瑶：

《红色根脉 辉耀三衢——馆藏革命文物展》由衢州市文化广电旅游局主办，衢州市博物馆承办，内陈列100余件革命文物，真实地记录在三衢大地上，中国共产党人领导衢州人民英勇奋斗，解放衢州的壮丽篇章，无畏牺牲奋斗，牢记初心使命。身处其中，透过一件件藏品，敬佩之情油然而生，感慨他们深明大义的伟大的革命精神，缅怀他们为民族独立、人民解放所作出的不朽功勋。



第四期青马学员贺湘汐：

参观大革命时期中共宁波地委旧址纪念馆。“这座小楼是宁波革命的摇篮。即使在今天，我依然能从这些图文资料中深刻地感受到宁波的先烈们艰苦卓绝的革命斗争。回顾百年风雨沧桑，这段宝贵的历史将始终激励我们铭记初心，砥砺前行。”



第四期青马学员尹心怡：

参观桐庐博物馆。桐庐博物馆是爱国主义教育基地和第二课堂活动基地，成为桐庐县对外文化交流、弘扬当地传统历史文化的重要窗口。



第四期青马学员王沁苑：

毛主席视察小营巷纪念馆、中共杭州小组成立旧址、钱学森故居等历史印记，让小营巷带着百年的红色记忆，在西子之滨闪耀着。小营巷的记忆又何尝不是新中国成立以来一代又一代中国人奋斗历史的缩影呢？作为一名大学生，应当将个人与社会统一起来，通过个人的奋斗实现个人与社会价值的统一。



实践考察

学生魂

祭扫革命先烈，传承子三精神

2022年4月8日下午4时，教育学院青马学院第四期学员与部分教育学院学生会成员齐聚浙江大学农学院子三园，深切缅怀在爱国学生运动中壮烈牺牲的于子三烈士，共同学习其矢志不渝的爱国情怀与坚定不移的革命精神。

于子三的理想信念坚定才能对党忠诚，对党忠诚又是对理想信念坚定的最好诠释。我们身为新时代的年轻人要学习他“忠于党、忠于国家、忠于人民”的政治品格，树立崇高理想信念，不忘初心，牢记使命，砥砺前行。

浙江大学于子三宣讲团的宣讲员王凯茜在缅怀仪式上介绍了于子三的人物生平及于子三事件的始末，娓娓道来于子三烈士短暂而辉煌的一生。随后，在场的全体成员向烈士雕像默哀致敬，黄心怡同学作为代表向于子三烈士献上鲜花，全体成员行三鞠躬礼以表哀思。



最后全体成员亲手折出一只只小船，写上自己的所思所感，向于子三烈士表达了哀悼与崇敬之情。



活动心得精选

英烈之心勿忘，英烈之魂不朽。于子三烈士坚强无畏、宁死不屈、恪守正道，用自己短暂而又光辉的一生，向我们诠释了浙大人的爱国情怀与使命担当。

在新的时代背景下，我们要坚持以爱国主义为核心，把奋斗作为青春的底色，将个人发展与国家兴旺相结合，为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗，肩负起国家繁荣兴盛的使命担当！

逝者已矣，生者如斯。人人崇尚英雄才会产生英雄，人人争做英雄才能英雄辈出。



一代人有一代人的长征，
一代人有一代人的担当。

——习近平同志在2019年4月30日
纪念五四运动100周年大会上的讲话

