附件3：

教育专业学位教学案例基本结构与体例格式

一、案例基本结构

案例由案例标题（中英文）、首页注释、摘要关键词（中英文）、背景信息、案例正文、案例思考题、案例使用说明、附件等部分构成。

（一）案例标题：宜用描述性语言，避免价值主导话语与论文化表述，要准确，注意匿名处理等；标题需要翻译成英文。

（二）首页注释：进行作者简介与编制说明。“作者简介”标明作者姓名、工作单位、研究领域；“编制说明”交代案例性质及技术性处理问题。

（三）摘要关键词：摘要应精炼，能概括出案例的主要内容，不做评价性分析或倡导性建议，300字左右；关键词3-5个。摘要与关键词需要翻译成英文。

（四）背景信息：主要用于说明案例主题的政策与实践、理论与研究的背景以及案例对象的相关情况。1500字左右。

（五）案例正文：篇幅在8000-15000字之间。要注意原创性、叙事性、真实性与可读性等要求。

（六）案例思考题：要紧密结合案例内容，与教学目标结合起来，能引起讨论、启发思考。一般以4-6道为宜。

（七）案例使用说明：包括

1. 适用范围：含适用对象与适用课程。

2. 教学目的：

3. 关键要点：含相关理论、关键知识点、关键能力点、案例分析思路。

4. 教学建议：含时间安排、环节安排、人数要求、教学方法、活动建议等。

5. 推荐阅读：推荐给教师和学员拓展阅读的文献。

（八）附件：对理解与讨论案例有帮助，又不适合放在正文部分的资料。根据需要提供，不要求每一个案例都提供附件。

二、案例编写体例

**（一）标题层次**

序号层次：第一层用“一、”，第二层用“（一）”，第三层用“1．”，第四层用“（1）”，第五层用“①”。

**（二）文中注释**

案例中所涉及到的一些图表、数据、照片、插图、历史资料等材料，如需说明，一律采用表（图）下注释的方式予以说明。

**（三）文献引注**

案例中的文中注释和推荐阅读文献的标注方式，参照GB/T7714—2015。

1. 专著

主要责任者. 题名: 其他题名信息[文献类型标识/文献载体标识]. 其他责任者. 版本项. 出版地: 出版者, 出版年: 引文页码[引用日期]．获取和访问路径．数字对象唯一标识符．

示例:

[1] 陈登原. 国史旧闻: 第1卷[M] .北京: 中华书局, 2000: 29.

[2] 哈里森, 沃尔德伦．经济数学与金融数学[M]. 谢远涛, 译．北京: 中国人民大学出版社, 2012: 235-236.

[3] 北京市政协民族和宗教委员会, 北京联合大学民族与宗教研究所. 历代王朝与民族宗教[M]. 北京: 民族出版社, 2012: 112.

[4]全国信息与文献标准化技术委员会. 信息与文献 都柏林核心元数据元素: GB/T 25100-2010[S]. 北京: 中国标准出版社, 2010: 2-3.

[5] 徐光宪, 玉祥云. 物质结构[M]. 北京: 科学出版社, 2010.

[6] 顾炎武. 昌平山水记；京东考古录[M]. 北京：北京古籍出版社, 1992.

[7] 王夫之. 宋论[M]. 刻本. 金陵: 湘乡曾国荃, 1865（清同治四年）.

[8] 牛志明，斯温兰德，雷光存．综合湿地管理国际研讨会论文集[C]. 北京：海洋出版社, 2012.

[9] 中国第一历史档案馆, 辽宁省档案馆. 中国明朝档案总汇[A]. 桂林: 广西师范大学出版社, 2001.

[10] 杨保军. 新闻道德论[D/OL]. 北京: 中国人民大学出版社, 2010 [2012-11-01].http://apabi.lib.pku.edu.en/usp/pku/pub.mvc?pid=book.detail&. metaid=m.20101104-BP0-889-1023&.cull= CN.

[11] 赵学功.当代美国外交[M/OL]. 北京: 社会科学文献出版社, 2001[2014-06-11]. http: // www.cadal.zju.edu.en/book/trySinglePage/ 33023884/1.

[12] 同济大学土木工程防灾国家重点实验室. 汶川地震震害研究[M/OL]. 上海: 同济大学出版社, 2011: 5-6 [2013-05-09].http://apabi.lib. pku.edu.cnlusplpkulpub.mvc?pid=book. detail&.metaid=m.20120406-YPT- 889-0010.

[13] 中国造纸学会. 中国造纸年鉴：2003 [M/OL]. 北京：中国轻工业出版社，2003[2014-04-25]. http ://WWW.cadal.zju.edu.cnlbooklviewl25010080.

[14] PEEBLES P Z, Jr. Probability, random variable, and random signal principles[M] . 4th ed. New York: McGraw Hill, 2001.

[15] YUFIN S A. Geoecology and computers: proceedings of the Third International Conference on Advances of Computer Methods in Geotechnical and Geoenvironmental Engineering, Moscow, Russia, February 1-4, 2000[C]. Rotterdam: A. A. Balkema, 2000.

[16]BALDOCK P. Developing early childhood services: past, present and future [M/OL]. [S. l.]: Open University Press, 2011: 105 [2012-11-27]. http:lllib.myilibrary.comlOpen.aspx? id= 312377.

[17] FAN X, SOMMERS C H. Food irradiation research and technology. 2nd ed. Ames, Iowa: Blackwell Publishing, 2013: 25-26[2014-06-26]. http://onlinelibrary. wiley.comldoi/10.100219781118422557.ch21summary.

2. 专著中的析出文献

析出文献主要责任者.析出文献题名[文献类型标志/文献载体标识].析出文献其他责任者∥专著主要责任者.专著题名:其他题名信息.版本项.出版地:出版者,出版年:析出文献的页码[引用日期].获取和访问路径.数字对象唯一标识符.

示例：

[1] 周易外传: 卷5[M]∥王夫之. 船山全书: 第6册. 长沙: 岳麓书社, 2011:1109.

[2] 程根伟. 1998年长江洪水的成因与减灾对策[M]//许厚泽, 赵其国. 长江流域洪涝灾害与科技对策. 北京: 科学出版社, 1999: 32-36.

[3] 陈晋鏕, 张惠民, 朱士兴, 等. 蓟县震旦亚界研究[M]//中国地质科学院天津地质矿产研究所. 中国震旦亚界. 天津: 天津科学技术出版社, 1980: 56-114.

[4] 马克思. 政治经济学批判[M]//马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯全集: 第35卷. 北京: 人民出版社, 2013: 302.

[5] 贾东琴, 柯平. 面向数字素养的高校图书馆数字服务体系研究[C]//中国图书馆学会. 中国图书馆学会年会论文集: 2011卷. 北京: 国家图书馆出版社, 2011: 45-52.

[6] WEINSTEIN L, SWERTZ M N. Pathogenic properties of invading microorganism[M]//SODEMAN W A, Jr, SODEMAN W A. Pathologic physiology: mechanisms of disease. Philadelphia: Saunders, 1074: 745-772.

[7] ROBERSON J A, BURNESON E G. Drinking water standards, regulations and goals[M/OL]//American Water Works Association. Water quality & treatment: a handbook on drinking water, 6th ed. New York: McGraw-Hill, 2011:1.1-1.36[2012-12-10]. http://lib.mylibrary.com/Open.aspx?id=291430.

3. 期刊、报纸中的析出文献

析出文献主要责任者．析出文献题名[文献类型标识/文献载体标识]．连续出版物题名: 其他题名信息, 年, 卷（期）: 页码[引用日期]. 获取和访问路径. 数字对象唯一标识符.

示例：

[1] 袁划来, 陈暂, 肖书海, 等. 蓝田生物群: 一个认识多细胞生物起源和早期演化的新窗口[J]. 科学通报, 2012, 55(34): 3219.

[2] 余建斌. 我们的科技一直在追赶: 访中国工程院院长周济[N/OL]. 人民日报, 2013-01-12(2) [2013-03-20].http://paper.people.com.cn/rmrb/html/ 2013-01/12/nw.01l0000rcnmrb\_201301l 2\_5-02.htm.

[3] 李炳穆．韩国图书馆[J/OL].图书情报工作，2008, 52(6)： 6-12[2013-10- 25].http ://www.docin.com /p-4002 65742.html.

[4] 李幼平, 王莉．循证医学研究方法：附视频[J/OL]. 中华移植杂志(电子版)2010, 4 (3) : 225-228[2014-06-09]. http://www.cqvip.com/ Read/Read.aspx? id= 36658332.

[5] 武丽丽, 华一新, 张亚军, 等．“北斗一号”监控管理网设计与实现[J/ OL]. 测绘科学, 2008, 33(5):8-9[2009-10-25].http://vip.calis.edu.cn/CSTJ/Sear.dll? OPA\_CreateDetail. DOI: 10.3771/j.issn.l 009-2307 .2008.05.002.

[6] KANAMORT H. Shaking without quaking [J]. Science, 1998, 279(5359) : 2063.

[7] CAPLAN P. Cataloging internet resources [J]. The public access computer systems review, 1993, 4(2): 61-66.

[8] FRESE K S, KATUS H A, MEDER B. Next-generation sequencing: from understanding biology to personalized medicine [J/OL]. Biology, 2013, 2(1): 378-398 [2013-03-19]. http://www.mdpi.com/2079-7737/2/l/378.DOI:10. 3390/biology2010378.

[9] MYBURG A A, GRATTAPAGLIA D, TUSKAN C A, et al. The genome of Eucalyptus grandis[J/OL]. Nature, 2014, 510: 356-362 (2014-06-19)[2014-06-25]. http: //www.nature.com/nature/journal/ v510/n7505/pd£/nature13308.pdf. DOI :10.1038/naturel3308.

4. 专利文献

专利申请者或所有者. 专利题名: 专利号[文献类型标识/文献载体标识]. 公告日期或公开日期[引用日期].获取和访问路径.数字对象唯一标识符.

示例：

[1] 邓一刚. 全智能节电器: 200610171314.3[P]. 2006-12-13.

[2]西安电子科技大学.光折变自适应光外差探测方法： 01128777.2[P/OL].2002-03-06[2002-05-28].http://211.152.9.47/sipoasp/zljs/

5. 电子文献

主要责任者．题名：其他题名信息[文献类型标识/文献载体标识].出版地：出版者, 出版年: 引文页码〈更新或修改日期）引用日期．获取和访问路径．数字对象唯一标识符．

示例：

[1] 中国互联网络信息中心. 第四次中国互联网络发展现状统计报告[R/OL]. (2012-01-16)[2013-03-26].http://www.cnnic.net.en/hlwfayj/hiwxzbg/201201/P02012070935264469680.pdf.

[2] 北京市人民政府办公厅. 关于转发北京市企业投资项目核准暂行实施办法的通知: 京政办发[2005]37号[A/OL]. (2005-07-12)(2011-07-12]. http://china.findlaw.cn/fagui/ pl/39934.html.

[3] BAWDEN D. Origins and concepts of digital literacy[EB/OL]. (2008-05-04)[2013-03-08]. http://www.soi.city.ac.uk／～dbawden/digital% 20literacy%20chapter.pdf.

[4] Online Computer Library Center, Inc. About OCLC: history of cooperation[EB/OL]. [2012-03-27]. http://www.oclc.org/ about/cooperation. en.html.

[5] HOPKINSON A. UNIMARC and metadata: Dublin core [EB/OL]. (2009-04-22) [2013-03-27]. http: // archive.ifla.org/ IV/ifla64I 138-161e.htm.

三、案例排版格式

**（一）****案例标题**

中文——黑体、小二、居中；英文——Times New Roman、三号、加粗、居中。

**（二）首页注释**

楷体、小五、单倍行距（所有文中注释也为楷体、小五、单倍行距。文中页下脚注为宋体、小五、单倍行距）

**（三）中文摘要、关键词**

文字内容用楷体、五号，行间距固定值18；“摘要”与“关键词”本身用楷体、四号、加粗。

**（四）英文摘要、关键词**

文字内容用Times New Roman、小四、行间距固定值18；“Abstract”和“Key words”本身用Times New Roman、四号、加粗。

**（五）背景信息**

文字内容用宋体、五号，行间距固定值18；“背景信息”本身用黑体、四号。

**（六）案例正文**

一级标题用黑体、四号；二级标题用黑体、小四；三级标题用黑体、五号。正文文字内容行间距固定值18。“案例正文”本身用黑体、四号。

**（七）案例思考题**

文字内容用宋体、五号，行间距固定值18；“案例思考题”本身用黑体、四号。

**（八）案例使用说明**

文字内容用宋体、五号，行间距固定值18；“案例使用说明”本身用黑体、四号；“适用范围”、“教学目的”、“关键要点”、“教学建议”、“推荐阅读”本身用黑体、小四。“相关理论”、“关键知识点”、“关键能力点”、“案例分析思路”本身用黑体、五号。