

2019级教育学专业培养方案

培养目标

教育学专业面向教育行政管理机构、学校教育机构、教育科研机构、继续教育机构、人力资源管理机构，培养能综合运用教育学、心理学、管理学、社会学、经济学、政策学等学科知识和技术的人才【目标1】；培养具有从事教育研究与实践、教育管理与规划、教育咨询与培训等工作的专业能力【目标2】；系统掌握国内外教育基本理论、技术、政策、方法【目标3】；具有精深教育专业知识和扎实实践能力【目标4】；具有创新意识和全球竞争力【目标5】的高层次教育专业人才和教育领域领导者。

毕业要求

本专业学生应符合以下各个方面要求：

- 1.具备良好的思想政治素质，自觉拥护和贯彻执行党的路线、方针、政策，树立正确的世界观、人生观、价值观。
- 2.遵循求是、创新校训，养成敢于担当的社会责任感，具备勤学、修德、明辨、笃实的优良品格，具备海纳江河的胸怀和诚实守信的品质。
- 3.全面系统掌握教育学科的基本理论和研究方法，了解学科发展的前沿理论和发展趋势。4.掌握专业发展所需的政策学、经济学、社会学、管理学、心理学等相关学科的理论和方法，形成“宽专交”的知识结构和能力结构。
- 5.掌握系统的专业知识，具备心理学研究和应用、课程开发与管理、教学和培训设计、教育问题研究、国际和国内教育制度和政策研究、教育交流与合作实际事务分析等专业能力和综合素养。
- 6.熟练掌握一门外语，熟练运用计算机，熟练运用统计工具，善于使用评估技术和方法，熟悉项目管理，善于进行质性研究和量化研究。
- 7.养成良好的心理素质，具备较强的组织策划能力、沟通协调能力和人际交往能力、信息收集与处理能力和终身学习能力。

专业主干课程

教育心理学 教育社会学 教育经济学 课程理论与实践 教育领导与管理 国际与比较教育 教学理论与设计 中国教育史 德育原理 教育哲学 外国教育史 学习科学与技术 教育学基础

推荐学制 4年 最低毕业学分 152+5.5+6+8 授予学位 教育学学士

学科专业类别 教育学类

课程设置与学分分布

1. 通识课程 51.0+5.5学分

(1) 思政类 16+2

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
371E0010	形势与政策	+1.0	0.0-2.0	一(秋冬)+一(春夏)
551E0010	思想道德修养与法律基础	3.0	2.0-2.0	一(秋冬)
551E0020	中国近现代史纲要	3.0	3.0-0.0	一(秋冬)
551E0030	马克思主义基本原理概论	3.0	3.0-0.0	二(秋冬)/二(春夏)
551E0040	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	4.0-2.0	三(秋冬)/三(春夏)

551E0050	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2.0	2.0-0.0	三(冬)/三(夏)
371E0020	形势与政策	+1.0	0.0-2.0	四(春夏)

(2) 军体类 8+2.5

体育、军事理论、军事技能、军事体育为必修课程，要求在前3年内修读；四年级修读体育--体测与锻炼。详细修读办法参见《浙江大学2019级本科生体育课程修读办法》。

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
03110021	军训	+2.0	+2	一(秋)
481E0030	体育	1.0	0.0-2.0	一(秋冬)
481E0040	体育	1.0	0.0-2.0	一(春夏)
031E0011	军事理论	2.0	2.0-0.0	二(秋冬)/二(春夏)
481E0050	体育	1.0	0.0-2.0	二(秋冬)
481E0060	体育	1.0	0.0-2.0	二(春夏)
481E0070	体育	1.0	0.0-2.0	三(秋冬)
481E0080	体育	1.0	0.0-2.0	三(春夏)
481E0090	体育--体测与锻炼	+0.5	0.0-1.0	四(秋冬)/四(春夏)

(3) 外语类 6+1

外语类课程最低修读要求为6+1学分，其中6学分为外语类课程选修学分，+1为“英语水平测试”或小语种水平测试必修学分。学校建议一年级学生的课程修读计划是“大学英语”和“大学英语”，并根据新生入学分级考试或高考成绩成绩预置相应级别的“大学英语”课程，学生也可根据自己的兴趣爱好修读其他外语类课程（课程号带“F”的课程）；二年级起学生可申请学校“英语水平测试”或小语种水平测试。详细修读办法参见《浙江大学本科生“外语类”课程修读管理办法》（2018年4月修订）（浙大本发〔2018〕14号）。

1)必修课程 +1.0学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
051F0600	英语水平测试	+1.0	0.0-2.0	

2)选修课程 6学分

修读以下课程或其他外语类课程（课程号带“F”的课程）

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
051F0020	大学英语	3.0	2.0-2.0	一(秋冬)
051F0030	大学英语	3.0	2.0-2.0	一(秋冬)/一(春夏)

(4) 计算机类 5学分

本专业根据培养目标，要求学生修读如下计算机类通识课程：

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
211G0300	计算机科学基础(B)	2.0	2.0-0.0	一(秋冬)
211G0200	Python程序设计	3.0	2.0-2.0	一(春夏)

(5) 自然科学通识类 4学分

本专业根据培养目标，要求学生修读如下自然科学类通识课程：

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
821T0100	高等数学	4.0	4.0-0.0	一(秋冬)

(6) 创新创业类 1.5学分

在创新创业类课程中任选一门修读。创新创业类课程现有《创业基础》、《创业启程》、《大学生KAB创业基础》、《职业生涯规划A》、《职业生涯规划B》等课程。

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
361P0040	职业生涯规划	1.5	1.5-0.0	
U71P0010	创业基础	1.5	1.5-0.0	

(7) 通识选修课程 10.5学分

通识选修课程下设“中华传统”“世界文明”“当代社会”“文艺审美”“科技创新”“生命探索”及“博雅技艺”等6+1类。每一类均包含通识核心课程和普通通识选修课程。

通识选修课程修读要求为：

- 1) 至少修读1门通识核心课程；
- 2) 至少修读1门“博雅技艺”类课程；
- 3) 人文社科学生在“科技创新”“生命探索”两类中至少修读2门；
- 4) 在通识选修课程中自行选择修读其余学分；
- 5) 若上述1)项所修课程同时也属于上述第2)或3)项，则该课程也可同时满足第2)或3)项要求。

1)至少修读1门通识核心课程 1门

2)至少修读1门“博雅技艺”类课程 1门

3)人文社科学生在“科技创新”“生命探索”两类中至少修读2门 2门

2. 专业基础课程 10学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
041A9061	哲学问题	3.0	2.0-2.0	一(秋冬)
201A0020	管理学	3.0	3.0-0.0	一(秋冬)
031A0041	教育学基础*	2.0	2.0-0.0	一(冬)
061B0600	心理学导论	2.0	2.0-0.0	一(春夏)

3. 专业课程 85学分

(1) 专业必修课程 55学分

以下课程必修

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
-----	------	----	-----	--------

031A0060	教育名著导读	2.0	2.0-0.0	一(夏)
03122660	教育经济学	2.0	2.0-0.0	二(秋)
03123360	高等教育学	2.0	2.0-0.0	二(秋)
03123130	中国教育史*	3.0	3.0-0.0	二(秋冬)
03123210	外国教育史*	3.0	3.0-0.0	二(秋冬)
03121460	教育社会学	2.0	2.0-0.0	二(冬)
031A0070	国际教育改革与发展	2.0	2.0-0.0	二(冬)
03123520	学习科学与技术*	2.0	2.0-0.0	二(春)
03122671	课程理论与实践*	3.0	2.0-2.0	二(春夏)
03122730	国际与比较教育*	4.0	3.0-2.0	二(春夏)
031A0081	教育科学研究方法*	4.0	4.0-0.0	二(春夏)
03120281	教育心理学	2.0	2.0-0.0	二(夏)
03123590	教育统计学	2.0	2.0-0.0	二(夏)
03123140	德育原理*	2.0	2.0-0.0	三(秋)
03123380	教育政策学	2.0	2.0-0.0	三(秋)
03123580	学校管理心理学	2.0	2.0-0.0	三(秋)
03122001	教育规划与决策	3.0	3.0-0.0	三(秋冬)
03123150	教育哲学*	2.0	2.0-0.0	三(冬)
03189381	研究设计与论文写作	2.0	2.0-0.0	三(冬)
03122710	教育领导与管理	4.0	3.0-2.0	三(春夏)
03122870	教学理论与设计	3.0	2.0-1.0	三(春夏)
03122681	学科课程与教学	2.0	2.0-0.0	四(秋)

(2) 专业选修课程

10学分

在以下课程中选修

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
031A0090	西方教育思潮	2.0	2.0-0.0	二(春)
03121740	中外教育改革专题研究	2.0	2.0-0.0	三(秋)
03123260	教育建筑学	2.0	2.0-0.0	三(冬)
03123510	数字教育资源开发与应用	2.0	2.0-0.0	三(冬)
03121331	国际教育交流与合作	2.0	2.0-0.0	三(春)
03121751	中外教育交流史	2.0	2.0-0.0	三(春)
03123180	教育法学	2.0	2.0-0.0	三(春)
03123460	数字化学习概论与实务	2.0	2.0-0.0	三(春)
031A0100	习近平总书记关于教育的重要论述	2.0	2.0-0.0	三(春)

03122030	公共关系	2.0	2.0-0.0	三(夏)
03122040	人力资源开发与管理	2.0	2.0-0.0	三(夏)
03123600	政策，政治与教育	2.0	2.0-0.0	三(夏)
03122150	非政府组织管理	2.0	2.0-0.0	四(秋)
03121341	国际课程流派	2.0	2.0-0.0	四(冬)
03121351	国际组织教育政策研究	2.0	2.0-0.0	四(冬)

(3) 实践教学环节 12学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
03188340	教育政策专题调研	2.0	+2	二(短)
03188361	教育机构见习	4.0	+4	三(短)
03188040	教育实习	6.0	+6	四(春)

(4) 毕业论文（设计） 8学分

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
03189010	毕业论文	8.0	+10	四(春夏)

4. 个性修读课程 6学分

个性修读课程学分是学校为学生设置的自主发展学分。学生可利用个性修读课程学分，自主选择修读感兴趣的本科课程（通识选修课程认定不得多于2学分）或经认定的境内、外交流的课程。

本专业建议修读以下课程：

课程号	课程名称	学分	周学时	建议学年学期
03123500	教育学中的数据科学	2.0	2.0-0.0	三(秋)
03123070	心理健康与咨询	2.0	2.0-0.0	三(春)
03123400	教育神经科学	2.0	2.0-0.0	三(夏)
03123470	创意课程与学习	2.0	2.0-0.0	三(夏)

5. 跨专业模块 +3学分

跨专业模块是学校为鼓励学生跨学科跨专业交叉修读、多样学习而设置的学分。学生修读微辅修、辅修、双专业、双学位的课程或外专业的其他专业课程或经认定的跨学院（系）完成过程性的教学环节等，可认定为该模块学分，同时可计入相应的个性修读课程学分或第二课堂。若学生修读的跨专业课程符合微辅修/辅修条件，可在认定为跨专业模块学分的同时获得微辅修/辅修证书。

6. 国际化模块 +3学分

学生完成以下经学校认定的国际化环节可作为国际化模块学分，并可同时替换其他相近课程学分或作为其他修读要求中的课程。

- （1）参加与境外高校的2+2、3+1等联合培养项目；
- （2）境外交流学习并获得学分的课程；
- （3）在境外参加2个月以上的实习实践、毕业设计（论文）、科学研究等交流项目；

(4) 经学校认定的其他高水平的国际化课程

(5) 就读期间参加国际会议发言累计达到8次及以上，且提交一份不少于2000字的学习体会报告，可认定1个国际化学分。

7. 第二课堂 +4学分

8. 第三课堂 +2学分

9. 第四课堂 +2学分

微辅修、辅修、双专业、双学位培养方案：

辅修：25学分,标注"*"号的课程