

浙江大学教育学院《形势与政策Ⅱ》

2021-2022 学年教育教学计划

一、课程概述

形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容，是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个学生的必修课程。它的主要目的是紧密结合实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生了解当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，从而引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

本学年课程将深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，及时跟进推动党的创新理论进教材进课堂进学生头脑，传承和弘扬爱国主义精神，增强大学生听党话、跟党走的自觉，培养德智体美劳全面发展、具有全球竞争力的高素质创新人才和领导者。

二、课程形式与修读要求

（一）课程形式

1. 时事讲座

定期邀请相关老师对十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、宏观经济形势、国际热点问题、校史校情及院史院情等进行全面解读，要把强化制度自信教育作为主线，教育引导大学生充分认识中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势。要通过讲授党的建设、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策等专题，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，传承和弘扬爱国主义精神。

2. 主题讨论

不定期以沙龙、影视评论、辩论等形式组织主题讨论，就社会热点问题（如中国抗疫、国防安全、抗美援朝 70 周年、教育改革、高校治理等）进行讨论，剖析时事背后的深刻发展与变革。

3. 综合实践

不定期组织志愿服务、实习实践等综合实践活动，提升大学生“自我教育、自我管理、自我服务”能力，全面优化大学生综合素质，培养大学生健全人格，促进大学生健康成长。

4. 学习报告

定期组织学生围绕时事讲座、主题讨论、综合实践等课程具体内容，结合自身对当前国际或国内热点问题的分析和认识总结学习心得、撰写学习报告，从而进一步巩固学习成果、检验课程成效。学生在大二、大三学年，每学年需提交 1 篇 1000 字左右的学年学习报告；在毕业学年，除提交学年学习报告外，还需提交 1 篇 2000 字左右的《我的大学生活总结》。

（二）修读要求

教育学院《形势与政策 II》课程按参与场次计积分，细则及要求如下：

1. 时事讲座为必修环节，每场 2 积分；主题讨论、综合实践为选修环节，每次 0.5~3 积分；学习报告为必修环节，每篇 4 积分。各项分值原则上设定如上，将根据课程内容适当调整分值，以具体通知为准。

2. 教育学院 2018 级学生本学年（毕业前）需累计达到至少 16 积分（其中，时事讲座至少 6 积分）；2019 级、2020 级学生本学年需累计达到至少 12 积分（其中，时事讲座至少 6 积分）。

三、授课方式与课程考核

（一）授课方式

教育学院《形势与政策 II》课程采用非集中授课的方式。

时事讲座、主题讨论、综合实践环节，学院将在每次活动开展前 3-5 天发布通知，由学生自主报名（部分活动报名名额设限，先报先得；同等条件下优先考虑毕业班学生）；学生报名成功，且有活动现场完整的签到签退记录，经学院团委审核、公示无误后，即可获得相应积分。

学习报告环节，学院将在每学年末统一发布提交通知；学生按要求如期提交学习报告，即可获得相应积分。

（二）课程考核

1. 平时考核：学院将对学生平时参与活动的情况进行公示和记录。学生报名成功且参与活动的，则可获得积分；学生报名成功但无故缺席的，则将影响下一次报名。

2. 期末考核：学院将对学生的学习报告进行审阅，并结合平时考核情况给出最终综合考核结果。

教育学院

2021 年 10 月 7 日