

## 2019年浙江大学教育学院著作等一覽

序号	著作名称	著作类别	第一作者	所有作者	出版日期	出版社	著作总字数(千)	撰写字数(千)	备注
1	聘任制改革背景下我国大学教师的学术身份建构——两所研究型大学的个案研究	专著	黄亚婷	黄亚婷	2019-01-01	浙江大学出版社	352	352	
2	运动激活认知：体育运动对青少年认知功能和学业表现的影响及机制	专著	温煦	温煦	2019-01-15	当代中国出版社	221	221	
3	虚实融合的场馆学习与文化传承	专著	郭玉清	郭玉清、杨玉辉、苏建元	2019-07-01	浙江大学出版社	200	80	
4	我国青少年体质的地域特征与体育价值取向研究	专著	于可红	于可红	2019-09-01	浙江大学出版社	230	230	
5	青少年体质健康促进政策研究	专著	胡亮	胡亮	2019-09-26	浙江大学出版社	234	234	
6	民国教育史专题研究丛书k	编著 (丛书)	田正平	田正平、王建军、周慧梅、曲铁华、熊贤君、侯怀银、石欧、张礼永	2019-09-27	湖南教育出版社	3600	20	田正平主编
7	教育人学散论	专著	魏贤超	魏贤超	2019-09-30	浙江大学出版社	384	384	
8	家庭教育十六讲	专著	祝怀新	祝怀新、阎亚军	2019-11-15	浙江大学出版社	140	90	

9	大学理想主义及其实践研究	专著	眭依凡	眭依凡	2019-12-01	北京师范大学出版社	386	386	
10	走向卓越：育才的教育理念与模式	编著	孙元涛	孙元涛、叶映华、梅伟惠、何珊云	2019-06-20	浙江大学出版社	235	65	
11	美国高等教育史（上）	编著	王慧敏	王慧敏、杨克瑞、唐宇红、孙碧、和震、孙益	2019-09-01	教育科学出版社	400	150	
12	体育英语规范与应用（第二版）	编著	周丽君	周丽君	2019-09-15	浙江大学出版社	350	350	
13	教育交流与变革——教育史研究的当代视域	编著	肖朗	肖朗	2019-11-01	浙江大学出版社	800	800	
14	《扶放有度：实施优质教育》	译著	盛群力	盛群力（审订）、徐佳燕、张强	2019-02-01	福建教育出版社	132	50	当代前沿教学设计译丛（第二辑）主编 盛群力 刘徽
15	《学习成果的分层与认定：21世纪应用探讨》	译著	盛群力	盛群力（校对）、孙爱萍、韦欢欢、刘作芬	2019-06-01	福建教育出版社	170	50	
16	思维可视化图示设计指南	译著	陈燕	陈燕、盛群力（校对）	2019-08-01	福建教育出版社	155	55	
17	《教学是一门设计科学：构建学习与技术的教学范式》	译著	盛群力	盛群力（审订）、金琦钦、洪一鸣、梁文倩	2019-11-02	福建教育出版社	307	57	
18	设计与运用表现性任务：加强学生学习和评估	译著	杜丹丹	杜丹丹、杭秀、盛群力（审订）	2019-12-07	福建教育出版社	210	80	

19	59种卡干合作学习结构	译著	马斯捷	马斯婕、盛群力	2019-01-10	广东教育出版社	250	50	第一作者为学生
20	田径训练教程（第二版）	教材	沈国平	沈国平、过平江、潘雯雯、楼恒阳、张锐	2019-05-11	高等教育出版社	230	135	
21	中外教育名著选读（第2版）	教材	肖朗	肖朗	2019-11-01	北京：高等教育出版社	700	700	
22	回眸千山	论文集	刘超	刘超	2019-10-01	百花洲文艺出版社	310	310	

备注：数据取自于浙江大学科研服务系统