

附件

2016 年度浙江大学教育学院科学研究成果奖励项目

一、获奖成果类（6 项）

序号	获奖项目	奖励名称	获奖人	所在单位	奖金(元)	备注
1	读书·修身·治家——《曾国藩日记》阅读札记	全国教育科学优秀成果奖一等奖	田正平	教育学系	5000	
2	概念的寻绎：中国当代课程研究的历史回顾	全国教育科学优秀成果奖二等奖	刘徽	课程与学习科学系	3000	
3	Teaching Science in Out-of-School Settings: Pedagogies for Effective Learning	全国教育科学优秀成果奖二等奖	翟俊卿	教育学系	3000	
4	高校创业教育体系建设战略研究	全国教育科学优秀成果奖二等奖	徐小洲	教育学系	3000	
5	清末民初蔡元培对西方道德教育理论的传播	全国教育科学优秀成果奖三等奖	刘正伟	课程与学习科学系	2000	
6	表现学习研究	全国教育科学优秀成果奖三等奖	肖龙海	课程与学习科学系	2000	

二、SSCI/SCI/权威期刊类（14 项）

序号	获奖项目	奖励名称	获奖人	所在单位	奖金 (元)	备注
7	Does the Use of WeChat Lead to Subjective Well-Being?: The Effect of Use Intensity and Motivations	SSCI 收录	叶映华	课程与学习科学系	5000	Article/Q1 区间
8	Self-Efficacy Manipulation Influences Physical Activity Enjoyment in Chinese Adolescents	SSCI 收录	胡亮	体育学系	5000	Article/Q2 区间
9	Investigating the development of professional learning communities: compare schools in Shanghai and Southwest China	SSCI 收录	张佳	教育政策与领导研究所	5000	Article/Q3 区间
10	HOW SOCIAL SUPPORT STYLE AFFECTS FINANCIAL RISK-TAKING BEHAVIOR: A CROSS-CULTURAL STUDY	SSCI 收录	胡亮(通讯作者)	体育学系	5000	Article/Q4 区间
11	Promoting Teacher Collaboration Through Joint Lesson Planning: Challenges and Coping Strategies	SSCI 收录	张佳	教育政策与领导研究所	5000	Article/Q4 区间
12	Local adaptation of central policies: the policymaking and implementation of compulsory education for migrant children in China	SSCI 收录	王莉华	教育政策与领导研究所	5000	Article/Q4 区间
13	Factors influencing entrepreneurial intentions of Chinese secondary school students: an empirical study	SSCI 收录	徐小洲	教育学系	5000	Article/Q4 区间

14	Higher education in the BRICS countries: investigating the pact between higher education and society	SSCI 收录	刘淑华	教育学系	1000	Book Review/Q2 区间
15	Mass higher education development in East Asia: strategy, quality, and challenges	SSCI 收录	刘淑华	教育学系	1000	Book Review/Q2 区间
16	Learning from Shanghai: lessons on achieving educational success	SSCI 收录	翟俊卿	教育学系	1000	Book Review/Q3 区间
17	社会创业教育:哈佛大学的经验与启示	教育研究	徐小洲	教育学系	5000	
18	“一带一路”背景下的结构改革与创新创业人才培养	教育研究	阚阅	教育学系	5000	
19	欧洲国家资格框架:演变、特点与启示	教育研究	吴雪萍	教育学系	5000	
20	政府购买公共体育服务的模式、问题及建议——基于苏、浙、沪、粤等省市的调研	体育科学	丛湖平	体育学系	5000	

三、采纳与应用成果类（2 项）

序号	获奖项目	奖励名称	获奖人	所在单位	奖金(元)	备注
21	加强联合国系统人才培养, 提高中国全球治理话语权	采纳与应用成果奖励	徐小洲、阚阅	教育学系	2000	
22	参与研究起草《浙江省关于做好新时期教育对外开放工作的实施意见》	采纳与应用成果奖励	王爱国、顾建民	教育政策与领导研究所	500	

四、一级期刊类等（27 项）

序号	获奖项目	奖励名称	获奖人	所在单位	奖金 (元)	备注
23	混合学习、共同设计与绿建筑：美国圣地亚哥 e3 公民高中	中小学学校管理（复印报刊）G30	邵兴江	教育领导与政策研究所	1000	
24	校长空间领导力：亟待提升的重要领导力	中小学学校管理（复印报刊）G30	邵兴江	教育领导与政策研究所	1000	
25	基于变革社会的视角：核心素养阐发与建构的再思考	人大复印资料教育学全文转载第 11 期	屠莉娅	课程与学习科学系	1000	
26	关于民国教育的若干思考	中国人大复印资料（全文复印）教育学	田正平	教育学系	1000	
27	一流大学建设中的校长形象——以竺可桢为个案的考察	《人大报刊复印高等教育》G4	田正平	教育学系	1000	
28	达特茅斯学院案：检讨与反思	《人大报刊复印高等教育》G4	王慧敏	教育学系	1000	
29	大学有效治理及其实现机制	教育发展研究	顾建民	教育领导与政策研究所	1000	
30	全球治理视域下我国的国际组织人才发展战略	比较教育研究	阚阅	教育学系	1000	
31	以 PISA 推动教育变革：来自英国的启示	教育发展研究	阚阅	教育学系	1000	

32	近 20 年来俄罗斯的高等教育外部治理变革	高等教育研究	刘淑华	教育学系	1000	
33	美国中小学教师国家专业标准改革评述	比较教育研究	刘正伟	课程与学习科学系	1000	
34	论抗战时期大学先修班的创立	高等教育研究	刘正伟；顾云卿	课程与学习科学系	1000	
35	我国高校创业教育组织模式：趋同成因与现实消解	教育发展研究	梅伟惠	教育学系	1000	
36	中国高校创新创业教育：政府、高校和社会的角色定位与行动策略	高等教育研究	梅伟惠；孟莹	教育学系	1000	
37	民国时期的研究生交换研究——以清华大学和德国大学的研究生交换为中心	社会科学战线	田正平；王恒	教育学系	1000	
38	“只问是非、不计利害”——从《竺可桢日记》看一位大学校长的精神境界	高等教育研究	田正平	教育学系	1000	
39	如何推进我国的终身学习进程——英国推进终身学习的新举措及其启示	教育发展研究	吴雪萍；赵婷	教育学系	1000	
40	欧盟职业教育和培训机构内部质量管理工具解析	比较教育研究	吴雪萍；郝人缘	教育学系	1000	
41	杜威与美国大学教育学科的建设和发展——从芝加哥大学到哥伦比亚大学	高等教育研究	肖朗；孙岩	教育学系	1000	
42	“文化保守主义”的另一面——试论“学衡派”对中国传统的反思	社会科学战线	肖朗；朱鲜峰	教育学系	1000	
43	制度与方法：加拿大工程教育质量评估分析	高等工程教育研究	徐小洲；辛越优	教育学系	1000	

44	国际工程教育评估方法与排名分析	高等工程教育研究	徐小洲；姚威	教育学系	1000	
45	内外有别的激进与保守——对中国教育改革方式的再审视	教育发展研究	阎亚军	教育学系	1000	
46	大学生创业者的决策逻辑及其影响因素——基于创业早期阶段的研究	教育发展研究	叶映华；梁文倩	课程与学习科学系	1000	
47	休闲教育视角下休闲体育参加者的流畅感、满意度与幸福感研究	北京体育大学学报	郑元男；元英信；曹星	体育学系	1000	
48	推进中国-东盟高等教育合作的意义与策略——基于“一带一路”的视角	高等教育研究	周谷平	教育学系	1000	
49	形成创新创业教育合力，为“一带一路”建设提供人才支撑	人民日报	周谷平、阚阅	教育学系	1000	

五、专著、译著、编著类（11 本）（字数 20 万及以上）

序号	获奖项目	奖励名称	作者	字数（千字）	奖金（元）	备注
50	Relationship Among Leisure Flow, Leisure Satisfaction and Happiness for Older Adult Leisure Sports Participants in China	专著	郑元男	205	3000	
51	网络学习社群信息聚集与推送机制研究	专著	郭玉清	192	3000	
52	中国教育改革的逻辑	专著	阎亚军	206	3000	

53	中国男足技术实力研究报告（绿皮书 2015）	专著	张辉	370	3000	
54	调适与转型：传统教育变革的重构与想象	专著	田正平	779	3000	
55	多样与统一：欧洲高等教育一体化研究	专著	阚阅	359	3000	
56	首要教学原理	译著	盛群力	584	2000	
57	应用学习科学	译著	盛群力	100	2000	
58	经验与教育	译著	盛群力	107		
59	后现代课程意识与课程建构	编著	张文军	400	2000	
60	信息技术教育研究进展（2015）	编著	张剑平	510	2000	